

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Специальность – 31.08.28 Гастроэнтерология

Архангельск, 2025

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Гастроэнтерология»

специальность 31.08.28 «Гастроэнтерология»

Год обучения -1 и 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой): **зачет, зачет с оценкой**

Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Трудоемкость дисциплины: **1044** (час.) / **29** (зач. ед.)

Автор-составитель: Поляруш Н.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной
терапии и эндокринологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании специализированной гастроэнтерологической медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении медицинских экспертиз;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины сформировать профессиональные компетенции врача в области диагностики, лечения, реабилитации и профилактики болезней органов пищеварения, необходимые для успешной самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста гастроэнтеролога

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, необходимых для реализации профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога;
- Сформировать и совершенствовать необходимый объем знаний, умений и навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований и проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных гастроэнтерологического профиля;
- Овладеть необходимым уровнем знаний, умений и навыков в области лечения, профилактики и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварения;
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- Подготовить врача-гастроэнтеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ), в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; принципы применения специфической и неспецифической профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Уметь: организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями с учетом факторов риска; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с гастроэнтерологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний органов пищеварения Уметь: проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний пищеварительной системы, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы Владеть: навыками проведения медицинских осмотров,

	диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения; этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики заболеваний органов пищеварения; МКБ-10 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы; производить осмотр пациента с заболеванием пищеварительной системы; анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием пищеварительной системы; формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием пищеварительной системы; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам; устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием пищеварительной системы; производить дифференциальную диагностику заболеваний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ Владеть: методиками сбора жалоба, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы; методиками проведения осмотра пациента с заболеванием пищеварительной системы; интерпретацией и анализом результатов осмотра и обследования пациента с заболеванием пищеварительной системы; определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы с учетом стандартов медицинской помощи; проведением дифференциальной диагностики заболеваний пищеварительной системы; методикой выполнения и

	интерпретацией результатов ряда специальных исследований (пальцевое исследование прямой кишки; измерение АД на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови); навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: правила назначения, показания и противопоказания к назначению немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением; методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; медицинские показания для госпитализации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Уметь: составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание, лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; направлять пациентов на госпитализацию в стационар Владеть: методами лечения гастроэнтерологических заболеваний, включая немедикаментозную терапию, лечебное питание, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий; методами неотложной терапии пациентам в ургентных ситуациях; оформлением направления пациента в стационар

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; механизмы воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Уметь: определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Владеть: навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листов временной нетрудоспособности; признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение медико-социальной экспертизы Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или)

	состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы; навыками выдачи листков нетрудоспособности; навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
--	---

Компоненты компетенций определены с учетом требований профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №139н от «11» марта 2019 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	522
в том числе:	
Лекции (Л)	46
Семинарские занятия (Сем)	128
Клинические практические занятия (КПЗ)	336
Симуляционные практические занятия (СЗ)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	522
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет с оценкой (З)	-
Общая трудоемкость (час)	1044

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Болезни пищевода	
1.1	Анатомия и физиология пищевода	Топографическая анатомия пищевода. Строение стенок пищевода. Кровоснабжение, иннервация. Лимфатическая система пищевода. Анатомия пищеводного отверстия диафрагмы. Физиология пищевода. Участие пищевода в акте глотания. Замыкательный механизм кардии.
1.2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) и пищевод Баррета	ГЭРБ. Эпидемиология и классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Внепищеводные проявления заболевания. Осложнения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное). Медико-социальная экспертиза. Профилактика.

		Возможности реабилитации. Диспансерное наблюдение. <i>Пищевод Баррета.</i> Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Возможности реабилитации. Диспансерное наблюдение.
1.3	Нерефлюксные эзофагиты	Острые и хронические эзофагиты. Общие вопросы и классификация. Химический эзофагит, инфекционный эзофагит, лекарственный эзофагит, эозинофильный эзофагит. Особенности патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Возможности реабилитации. Диспансерное наблюдение.
1.4	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы	Классификация: аксиальные, параэзофагеальные, короткий пищевод. Клиника, клинические «маски», диагностика, осложнения. Возможности медикаментозной терапии, показания к оперативному лечению
1.5	Дивертикулы пищевода	Классификация, этиология, патогенез, особенности клинических проявлений в зависимости от локализации, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение (немедикаментозное и медикаментозное). Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
1.6	Хронические дискинезии и функциональные расстройства пищевода	Понятие, классификация. <i>Гиперкинетическая форма – эзофагоспазм (первичный, вторичный, диффузный, сегментарный):</i> этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (немедикаментозное, медикаментозное) <i>Гипокинетическая форма (гипотония, атония):</i> этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (немедикаментозное, медикаментозное) <i>Ахалазия кардии:</i> этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (немедикаментозное, медикаментозное). Медико-социальная экспертиза. Профилактика. Возможности реабилитации. Диспансерное наблюдение. <i>Функциональные расстройства пищевода:</i> эпидемиология, этиология и патогенез, классификация (Римский консенсус IV, 2016г.- функциональная грудная боль, функциональная изжога, гиперчувствительность к рефлюксу, ком в пищеводе, функциональная дисфагия), клиника, диагностические критерии, диагностический алгоритм, дифференциальный диагноз, лечение
1.7	Специфические поражения пищевода	<i>Туберкулез пищевода:</i> эпидемиология, патогенез, патологоанатомические формы: язвенная, склерозирующая и гранулематозная. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. <i>Сифилис пищевода:</i> частота распространения, патологоанатомические формы, клиника, диагностика, лечение. <i>Микозы пищевода:</i> кандидамикоз, актиномикоз. Этиология,

		патогенез, клиника, диагностика, лечение. <i>Склеродермия пищевода:</i> эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
1.7	Опухоли пищевода	<i>Рак пищевода.</i> Эпидемиология, факторы риска, классификация, макроскопические и гистологические формы рака пищевода, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, лучевая терапия) Тактика ведения инокурабельных больных. Профилактика. Возможности реабилитации. Диспансерное наблюдение. <i>Доброкачественные опухоли пищевода.</i> Частота распространения. Классификация (лейомиомы, мышечные дисэмбриомы). Клиника, диагностика лечения
2. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки		
2.1	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки	Строение стенки желудка и двенадцатиперстной кишки. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфообращение. Секреторная функция желудка (механизмы желудочной секреции). Типы желудочной секреции. Секреторная функция двенадцатиперстной кишки. Гормональная функция двенадцатиперстной кишки. Роль желудка и двенадцатиперстной кишки в пищеварении. Всасывательная функция желудка и двенадцатиперстной кишки. Моторно-эвакуаторная функция желудка и двенадцатиперстной кишки. Механизмы регуляции секреторной и моторно-эвакуаторной функций желудка и двенадцатиперстной кишки.
2.2	Острые и хронические гастриты и дуодениты	<i>Острые гастриты.</i> Понятие. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. <i>Хронические гастриты.</i> Классификация. Сиднейская система 1990 г., Хьюстонская классификация 1994 г. Этиология и патогенез, роль Нр – инфекции. Клиника хронического гастрита: аутоиммунного, геликобактерного, рефлюкс-гастрита. Особые формы гастрита: гранулематозный гастрит, лимфоцитарный гастрит, инфекционный гастрит (не связанный с Нр - инфекцией), эозинфильный (аллергический) гастрит, геморрагический гастрит, гигантский гипертрофический гастрит (болезнь Менетрие). Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация <i>Острые и хронические дуодениты.</i> Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологическая картина. Поверхностный дуоденит. Эрозивный дуоденит. Атрофический дуоденит. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
2.3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной	Определение, классификация. Этиология, патогенез, роль Нр – инфекции. Клиника, особенности клинического течения у различных возрастных групп: в старческом и подростковом

	кишки	возрасте. Особенности течения при локализации в постбульбарной зоне. Осложнения. Инструментальные методы исследования Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Диспансеризация, противорецидивное лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Антигеликобактерная терапия. Маастрихтское соглашение-5, 2016 г., рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, 2018 г., Киотского консенсуса 2015 г. Диагностика Нр-инфекции, показания к эрадикационной терапии, схемы терапии первой, второй, третьей линии в регионах с высокой и низкой резистентностью к кларитромицину. Резервные схемы. Канцеропревенция. Симптоматические язвы желудка и ДПК. Классификация. Язвы при сердечно-сосудистой патологии. Язвы при хронических поражениях легких. Язвы при гепатитах и циррозах. Эндокринные язвы: при гиперпаратиреозе, при тиреотоксикозе, ulcerогенной аденоме поджелудочной железы – синдроме Золлингера-Эллисона. Язвы при заболеваниях крови. Язвы при коллагенозах. Язвы при заболеваниях почек. Лекарственные язвы. Стероидные язвы. Стрессовые язвы. На фоне ожоговой болезни (язвы Керлинга). На фоне лучевой болезни. При нарушениях мозгового кровообращения и травмах центральной нервной системы (язвы Кушинга). При острых инфарктах миокарда и кардиогенном шоке. Язвы после хирургических вмешательств (послеоперационные острые язвы). Гастропатия, индуцированная приемом нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП-гастропатия). Понятие, патогенез, факторы риска, отличия от язвенной болезни, методы профилактики и лечения
2.4	Функциональные гастродуоденальные расстройства	Понятие. Этиология и патогенез. Первичные и вторичные функциональные расстройства. Клинические варианты согласно Римским критериям IV (РК-4), 2016 г. Клинические проявления функциональной диспепсии. Критерии диагностики постпрандиального дистресс-синдрома. Критерии диагностики синдрома эпигастральной боли. Методы диагностики, диагностический алгоритм. Лечение в зависимости от клинического варианта. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика и лечение хронической идиопатической тошноты, функциональной рвоты, руминационного синдрома. Возможности профилактики, наблюдение.
2.5	Болезни оперированного желудка	Общая характеристика наиболее распространенных методов резекции желудка. Классификация постгастрорезекционных расстройств. Функциональные постгастрорезекционные расстройства. Демпинг-синдром. Функциональный синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Органические постгастрорезекционные расстройства. Расстройства, связанные с механическими причинами:

		механический синдром приводящей петли, нарушение функции межкишечного соустья. Расстройства, связанные с воспалительно-дистрофическим процессом: гастрит культи желудка, анастомозиты, пептические язвы культи желудка, анастомоза тонкой кишки, холециститы, панкреатиты. Постгастрорезекционная дистрофия. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Диетотерапия. Медикаментозная терапия. Показания к оперативному лечению. Диспансеризация. Профилактика постгастрорезекционных расстройств. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
2.6	Хроническое нарушение дуоденальной проходимости – дуоденостаз (ХНДП).	Классификация. Этиология, патогенез. Первичный дуоденостаз. Вторичный дуоденостаз. Клиника, течение болезни. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции. Профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
2.7	Специфические поражения желудка и двенадцатиперстной кишки	Туберкулез желудка и двенадцатиперстной кишки. Сифилитическое поражение желудка и двенадцатиперстной кишки. Актиномикоз желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезнь Крона с поражением желудка и двенадцатиперстной кишки. Саркоидоз желудка. Амилоидоз желудка и двенадцатиперстной кишки. Лимфогранулематоз желудка.
2.8	Опухоли желудка	Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые и предрасполагающие факторы. Классификация. Макроскопические и гистологические формы рака желудка. Ранний рак желудка. Клиническая картина. Клинические «маски» рака желудка. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Поведение медицинского персонала с больным и родственниками больного Неэпителиальные злокачественные опухоли желудка. Саркома желудка. Лимфогранулематоз желудка Доброкачественные опухоли желудка. Классификация (полипы, лейомиомы, фибромы, гемангиомы, невриномы). Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение
3. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей		
3.1	Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей.	Анатомия желчного пузыря и протоков. Размеры желчного пузыря. Функции желчного пузыря. Физиология двигательной функции желчного пузыря. Внутривенечные и внепеченочные желчные протоки. Физиология образования и выделения желчи. Состав желчи (холестерин, желчные кислоты, фосфолипиды, белки, билирубин). Энтерогепатическая циркуляция желчных кислот. Биологическое и терапевтическое значение желчных кислот

3.2	Функциональные билиарные расстройства	Определение. Распространение. Этиология и патогенез. Классификация. Римские критерии IV. Особенности клинических проявлений. Диагностические критерии. Методы диагностики (лабораторные, инструментальные). Дифференциальный диагноз. Лечение. Общие принципы консервативной терапии. Диетотерапия. Психотерапия и антидепрессанты. Медикаментозная терапия: спазмолитики, прокинетики, холеретики, холекинетики. Фитотерапия. Показания к оперативному лечению. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
3.3	Холециститы и холангиты	Холециститы. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация. Особенности течения острых холециститов. Особенности течения хронических холециститов. Осложнения. Диагностические критерии. Методы диагностики и дифференциальная диагностика. Исходы. Общие принципы лечения. Режим. Диетотерапия. Медикаментозная терапия. Спазмолитики, анальгетики, прокинетики. Антибиотики, противовоспалительная терапия. Желчегонные и желчсекреторные средства. Фитотерапия. Физиотерапия. Психотерапия. Санаторно-курортное лечение. Хирургическое лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. Холангиты. Определение. Этиология и патогенез. Морфология. Классификация. Особенности клинических проявлений острых и хронических холангитов. Болезнь Кароли. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация.
3.4	Желчно-каменная болезнь (ЖКБ) и постхолецистэктомический синдром (ПХЭС)	ЖКБ. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Механизмы образования желчных камней. Морфология. Классификация ЖКБ по стадиям (III съезд НОГР, 2003 г.). Клиника в различные стадии заболевания. Желчная колика. Особенности клиники при холедохолитиазе. Особенности клиники при локализации камня в печеночных протоках. Латентное течение. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Общие принципы консервативной терапии. Диетотерапия. Холелитическая терапия. Показания, противопоказания. Ударно-волновая экстракорпоральная литотрипсия. Эндоскопическая литотрипсия. Хирургическое лечение и показания к нему. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. Холестероз желчного пузыря. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения. ПХЭС. Определение. Частота. Этиология и патогенез. Клиника. Особенности отдельных клинических форм. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Общие принципы консервативной терапии (нормализация химического состава желчи, профилактика рецидивов ЖКБ, сладжа, восстановление проходимости сфинктера Одди, восстановление нормального состава кишечной микрофлоры, устранение панкреатической недостаточности, нормализация

		процессов пищеварения и моторики тонкой кишки для устранения дуоденальной гипертензии). Хирургическое лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. Профилактика.
3.5	Опухоли желчного пузыря и желчных протоков	Доброкачественные опухоли желчного пузыря и желчных протоков. Рак желчного пузыря. Холангиогкарцинома. Рак большого дуоденального соска. Особенности клинического течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Морфология. Лечение. Показания к хирургическому лечению и трансплантации печени
4. Болезни поджелудочной железы		
4.1	Анатомия и физиология поджелудочной железы	Анатомическое строение и расположение поджелудочной железы. Анатомия экзокринной части поджелудочной железы. Структурно-функциональная единица поджелудочной железы - ацинус. Анатомия эндокринной части поджелудочной железы, типы эндокринных клеток. Иннервация, кровоснабжение и лимфоотток. Функция внешней секреции: секреция жидкости и электролитов, синтез и секреция ферментов, регуляция секреции. Функция внутренней секреции.
4.2	Острые и хронические панкреатиты	Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможности консервативного лечения. Хирургическое лечение. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. Хронический панкреатит. Определение. Отечественные и зарубежные классификации хронического панкреатита. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Варианты клинического течения. Характеристики отдельных морфологических вариантов хронического панкреатита. Особенности течения панкреатита в детском и подростковом возрасте. Особенности течения панкреатита в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения панкреатита у беременных женщин. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение хронического панкреатита в фазе обострения. Лечение хронического панкреатита в фазе ремиссии. Показания к оперативному лечению. Виды операций. Профилактика панкреатитов. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
4.3	Пороки развития поджелудочной железы	Муковисцидоз. Частота и распространенность. Патоморфология. Варианты клинического течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Общие принципы консервативного лечения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Кольцевидная, абберантная поджелудочная железа. Онтогенетические кисты поджелудочной железы. Разделенная поджелудочная железа. Эпидемиология. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
4.4	Опухоли поджелудочной железы	Эпидемиология и статистические данные. Морфологические формы. Закономерности метастазирования. Клинические симптомы рака поджелудочной железы в зависимости от

		локализации (головка, тело, хвост). Диагноз и дифференциальный диагноз. Общие принципы лечения опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны. Хирургическое лечение рака поджелудочной железы. Роль лучевого, лекарственного методов в лечении инокурабельных форм опухолей
4.5	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта	Карциноид. Частота и локализация карциноидов. Морфология карциноидных опухолей. Проблема злокачественного карциноида. Локализация метастазов. Клиническая картина карциноидов. Диагноз и дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Новообразования островков Лангерганса. Этиология и патогенез инсулином. Особенности патофизиологии активных и неактивных новообразований островков Лангерганса. Особенности клиники активных и неактивных инсулом. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение доброкачественных и злокачественных инсулином поджелудочной железы. . Синдром Золлингера-Эллисона. Этиология и патогенез. Патоморфология. Особенности клинического течения. Осложнения. Обоснование диагноза и дифференциальный диагноз. Лечение. Синдром Вернера-Моррисона. Этиология и патогенез. Патоморфология. Особенности клинического течения. Осложнения. Обоснование диагноза и дифференциальный диагноз. Лечение
5. Болезни печени		
5.1	Анатомия и физиология печени	Топографическая анатомия печени. Границы печени. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфообращение. Функциональная анатомия печени: секторы и сегменты. Функциональная морфология печени: понятие о функционально-структурной единице печени, классическая, портальная дольки, ацинус. Ультраструктура гепатоцита. Анатомия желчевыводящей системы. Анатомические аномалии печени. Физиология печени. Участие в обмене веществ. Белковый обмен, углеводный обмен, жировой обмен. Пигментный обмен. Состав и функция желчи. Желчеобразование и желчевыделение. Энтерогепатическая циркуляция желчных кислот. Барьерная функция. Обмен гормонов, витаминов и ферментов.
5.2	Основные клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях печени	Синдром цитолиза. Синдром холестаза. Синдром желтухи. Мезенхимально-воспалительный синдром. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Синдром аутоиммунного поражения печени. Синдром вирусного поражения печени. Синдром опухолевого роста. Синдром портальной гипертензии. Печеночная энцефалопатия
5.3	Гепатиты	Общие вопросы. Определение. Распространение. Этиология, патогенез. Морфологические особенности. Классификация. <i>Хронические вирусные гепатиты В, С, Д.</i> Этиология, патогенез. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз и исходы. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. <i>Аутоиммунный гепатит.</i> Этиология, патогенез.

		Классификация. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз и исходы. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. <i>Лекарственный гепатит.</i> Этиология, патогенез. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз и исходы. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. <i>Алкогольная болезнь печени.</i> Актуальность. Факторы риска алкогольного поражения печени. Метаболизм этанола в печени. Патогенез АБП. Клинические формы заболевания: стеатоз, острый и хронический гепатит, фиброз и цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома. Особенности морфологических проявлений и клиники отдельных форм. Лечение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз и исходы. Профилактика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация.
5.4	Циррозы печени	Общие вопросы. Определение и распространение. Этиология и патогенез. Морфогенез. Классификация, активность и компенсация. Основные клинические синдромы. Осложнения циррозов печени: портальная гипертензия: кровотечение из варикозно расширенных вен желудка и пищевода, гиперспленизм. Асцит и спонтанный бактериальный перитонит. Печеночная энцефалопатия и кома. Гепаторенальный синдром. Гепатопульмональный синдром. Принципы диагностики и дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Исходы и прогноз. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. Трансплантация печени. Показания к трансплантации печени, противопоказания. Порядок постановки в лист ожидания. Ведение пациента после трансплантации печени
5.5.	Холестатические заболевания печени	<i>Первичный билиарный холангит.</i> Определение и классификация. Этиология и патогенез. Морфологические особенности. Клинические проявления. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз при холестазах. Лечение. Критерии эффективности терапии. Исходы и прогноз. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. <i>Первичный склерозирующий холангит.</i> Определение и классификация. Этиология и патогенез. Морфологические особенности. Клинические проявления. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз при холестазах. Лечение. Критерии эффективности терапии. Исходы и прогноз. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация.
5.6	Болезни накопления и энзимопатии	Определение и классификация. Особенности отдельных морфологических форм (гемохроматоза, наследственных пигментных гепатозов, порфирий, амилоидоза, гепатоцеребральной дистрофии и др.) <i>Неалкогольная жировая болезнь печени.</i> Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Медико-социальная

		экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. <i>Наследственный гехроматоз.</i> Этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Исходы и прогноз. <i>Болезнь Вильсона-Коновалова.</i> Этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Исходы и прогноз. <i>Недостаточность альфа1 – антитрипсина.</i> Этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Исходы и прогноз. <i>Наследственные пигментные гепатозы</i> (болезнь Жильбера, Криглера-Найара, Дабина-Джонсона, Ротора). Этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Исходы и прогноз. Амилоидоз печени. Этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Исходы и прогноз.
5.7.	Болезни сосудов печени	Этиология и патогенез. Классификация. Заболевания воротной вены. Тромбоз воротной вены острый и хронический. Тромбофлебит воротной вены. Каверноматоз воротной вены. Заболевания печеночных вен. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Вено-окклюзионная болезнь. Заболевания печеночной артерии. Особенности течения отдельных клинических форм. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исходы. Общие принципы консервативной терапии. Хирургическое лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
5.8	Поражения печени при болезнях внутренних органов	Поражение печени при хронической недостаточности кровообращения. Поражение печени при системных заболеваниях. Поражение печени при заболеваниях органов кроветворения. Поражение печени при эндокринных расстройствах. Поражение печени при септических состояниях. Поражения печени при беременности
5.9	Опухоли печени	Статистика и эпидемиология. Классификация Доброкачественные опухоли. Первичные злокачественные опухоли. Вторичные (метастатические) злокачественные опухоли. Морфология. Клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению и трансплантации печени
6. Болезни кишечника		
6.1	Анатомия и физиология кишечника	Анатомия и гистология тонкой и толстой кишки. Физиология и нейрогуморальная регуляция кишечника. Пищеварительная функция кишечника (полостное, пристеночное пищеварение). Всасывательная функция тонкой кишки. Двигательная функция тонкой кишки. Выделительная функция тонкой кишки. Гормональная функция тонкой кишки. Участие тонкой кишки в обменных процессах. Основные функции толстой кишки (пищеварительная, всасывательная, выделительная, двигательная, акт дефекации).
6.2	Основные синдромы при заболеваниях	<i>Синдром мальабсорбции.</i> Понятие. Этиология и патогенез. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного и углеводного обмена. Нарушения водно-электролитного и

	кишечника	витаминого обмена. Осложнения со стороны других органов и систем. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные исследования. Функциональные диагностические тесты: определение экскреции жира с калом, тест всасывания D-ксилозы, нагрузочные тесты с глюкозой, галактозой и фруктозой, водородные дыхательные тесты с лактозой, глюкозой, лактулозой, исследование клиренса альфа1-антитрипсина, определение эластазы-1 в кале, тест Шиллинга. Общие подходы к терапии. <i>Синдром диареи.</i> Определение, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Общие подходы к терапии. <i>Синдром запора.</i> Определение, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Общие подходы к терапии. <i>Дисбактериоз кишечника и синдром избыточного роста в тонкой кишке (СИБР).</i> Нормальный состав кишечной микрофлоры и причины его нарушения. Клинические проявления. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Общие подходы к терапии. Осложнения.
6.3	Интестинальные энзимопатии	<i>Целиакия</i> (глютеновая энтеропатия). Распространенность. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Диагностические критерии целиакии. Дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Лечение. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Диспансеризация. <i>Дисахаридазная недостаточность</i> (недостаточность лактазы, сахаразы, трегалазы). <i>Недостаточность всасывания моносахаридов</i> (мальабсорбция глюкозы, галактозы, фруктозы). <i>Дефицит энтерокиназы (энтеропептидазы).</i> Этиология и патогенез. Особенности клинических проявлений. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.
6.4	Функциональные кишечные расстройства	Классификация. Римские критерии IV, 2016 г. Этиология и патогенез. Синдром раздраженного кишечника. Определение, диагностические критерии. Клинические варианты. Этапы диагностики. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Критерии исключения. Лечение. Медико-социальная экспертиза, профилактика, наблюдение Другие функциональные расстройства кишечника. Функциональное вздутие. Функциональный запор. Функциональная диарея. Неспецифическое функциональное кишечное расстройство. Понятие. Критерии диагностики. План обследования. Лечение.
6.5	Воспалительные заболевания кишечника	<i>Язвенный колит и болезнь Крона.</i> Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Лечение. Показания к оперативному лечению. Виды операций. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Профилактика. <i>Ишемический колит.</i> Понятие. Этиология и патогенез.

		Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение и прогноз. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. <i>Радикационный (лучевой) колит и гастроэнтерит.</i> Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. <i>Микроскопический (лимфоцитарный и коллагенозный) колит.</i> Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. <i>Псевдомембранозный колит.</i> Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Наблюдение. <i>Болезнь Уиппла.</i> Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая симптоматика. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Лечение.
6.6	Аномалии развития толстой кишки	Мегаколон у взрослых, болезнь Гиршпрунга, долихоколон. Понятие. Распространенность. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение и прогноз. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.
6.7	Дивертикулярная болезнь кишечника	Определение. Терминология: дивертикул, дивертикулез, бессимптомный дивертикул/лез, дивертикулярная болезнь, неосложненная и осложненная. Осложнения (дивертикулит, перфорация дивертикула, перитонит, абсцесс, кровотечение, свищи, кишечная непроходимость). Классификация, локализация (дивертикулы тонкой кишки, дивертикул Меккеля, дивертикулы толстой кишки). Этиология и патогенез. Варианты клинического течения. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
6.8	Специфические заболевания кишечника	Туберкулез кишечника. Первичный туберкулез кишечника. Вторичный туберкулез кишечника. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая симптоматология, диагностика. Течение и прогноз. Лечение. Сифилис кишечника. Общие вопросы и распространение. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая симптоматология. Лабораторные показатели. Лечение. Течение и прогноз. Кандидоз кишечника. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая симптоматология, диагностика. Лечение.
6.9	Заболевания прямой кишки и заднего прохода	<i>Хронический парапроктит (свищи прямой кишки).</i> Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы обследования. Осложнения. Лечение <i>Геморрой.</i> Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы обследования. Осложнения. Лечение <i>Трещины заднего прохода.</i> Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагноз и

		дифференциальный диагноз. Методы обследования. Лечение и профилактика
6.10	Опухоли кишечника	<i>Опухоли тонкой кишки.</i> Морфологическая классификация опухолей тонкой кишки. Клиническая симптоматология рака тонкой кишки. Клиническая симптоматология саркомы тонкой кишки. Осложнения (кровотечение, непроходимость и др.). Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лечения <i>Злокачественные лимфомы тонкой кишки.</i> Клиника. Диагностика. Методы лечения <i>Злокачественные опухоли толстой кишки.</i> Частота рака толстой кишки в структуре общей онкологической заболеваемости и среди опухолей желудочно-кишечного тракта. Гистологические формы рака. Классификация рака толстой кишки. Клинические проявления рака левой половины толстой кишки. Клинические проявления рака правой половины толстой кишки. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы лечения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация <i>Полипы толстой кишки.</i> Аденомы (тубулярные, ворсинчатые, тубулярно-ворсинчатые). Степень дисплазии эпителия аденом, методы оценки пролиферации и апоптоза. Гиперпластические полипы. Воспалительные полипы. Прогноз и тактика ведения больных

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Болезни пищевода	4	16	34	-	54	108
2	Болезни желудка и ДПК	6	20	46	-	72	144
3	Болезни желчного пузыря и жвп	4	16	34	-	54	108
4	Болезни поджелудочной железы	4	16	34	-	54	108
5	Болезни печени	14	32	88	8	144	286
6	Болезни кишечника	14	28	100	4	144	286
	Зачет						
	Итого	46	128	336	12	522	1044

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Болезни пищевода	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов,

		работа в ЭОС	проверка работы в ЭОС
2	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС
3	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС
4	Болезни поджелудочной железы	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС
5	Болезни печени	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС
6	Болезни кишечника	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение ситуационных задач, оформление медицинской документации)

Примерный перечень тем рефератов, типовые ситуационные задачи и тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, изучение которых проводилось в ходе освоения модуля.

Типовые задачи к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>

2. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство/ Я. С. Циммерман. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -800 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html>

3. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Текст]: учеб. пособие для мед. вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 556 с. + (Прилож.: 8 л.). - Библиогр.: с.554-556. - ISBN 5-98322-341-0

4. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения [Текст]: учеб.-метод. пособие по клин. фармакологии / И. В. Косова [и др.]; - Москва: РУДН, 2015. - 62 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-209-06322-3

8.2. Дополнительная литература:

1. Подымова С.Д. Болезни печени [Текст]: рук. для врачей / С. Д. Подымова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 2005. - 766 с.: ил.

2. Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; !o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

3. Шелыгин Ю. А., Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шелыгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4357-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>

4. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>.

5. Ивашкин В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит [Электронный ресурс]/ В. Т. Ивашкин, О. С. Шифрин, И. А. Соколова. - Москва: Литтерра, 2014. - 240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>

6. Борисов А.Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс]/ А. Е. Борисов, В. А. Кащенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html>.

7. Кильдиярова Р.Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -124 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424261.html>

8. Шевченко В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс]: [рук.]/ В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. - Москва: Гэотар-Медиа, 2014. -256 с.: табл. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

9. Маев И. В. Болезни желудка [Электронный ресурс]: монография/ И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>

10. Семионкин Е.И. Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>.

11. Ивашкин В.Т., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-3342-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

12. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание /!o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>

13. Ривкин В. Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс]/ В. Л. Ривкин. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 128 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>

14. Черенков В.Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс] / В. Г. Черенков ; !o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html>

15. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

16. Шифф Ю. Введение в гепатологию [Текст] : [руководство] / Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Мэддрей ; !o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 698, [1] с.: цв. ил. - (Болезни печени по Шиффу). - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 695-699. - ISBN 978-5-9704-1969-4 (в пер.)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс	периодические издания

журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		и подписка университета	
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Ординатура	Смешанное +ЭК

		«Гастроэнтерология», автор Поляруш Н.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1932	
--	--	---	--

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место-расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 96, Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич» Срок действия Договора – 5 лет.	163001 Архангельская область, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 125 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест, б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная, в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп, кушетка г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типографические наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Аудитория № 85, Договор № 542 от 06.06.2022 г. об	163001 Архангельская область, г.	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели

	организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич» Срок действия Договора – 5 лет.	Архангельск, наб. Северной Двины, д. 1254 этаж	(столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 10 мест, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Анатомический зал № 114,	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп.3 морфологический корпус, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> компьютер, телевизор, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> планшеты по системам, модели герена
	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями	163045 Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	Договор № 542 от 06.06.2022 г.года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору: <i>а) специализированное оборудование и медицинские изделия:</i> тонометр, стетоскоп,

		фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации)
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение»**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного
здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных половозрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины;
- формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан;
- формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом.
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;

- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: анализировать профессиональную деятельность Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;
УК 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть: современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (31.08.16 Детская хирургия) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по направлениям деятельности; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по направлениям деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и

осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.32 Дерматовенерология) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	(или) состояниями по направлениям деятельности; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-4 (31.08.16 Детская хирургия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей Уметь: планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения Владеть: методиками сбора, и статистической

подростков ПК-4 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-8 (31.08.48 СМП) ПК-10 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности
ПК-10 ПК-9 (31.08.48 СМП) ПК-11 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические

31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК- 11 ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; стандарты менеджмента качества; статистические

	показатели, характеризующие качество медицинской помощи Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ПК-6 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: определять наличие признаков временной нетрудоспособности Владеть: навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	16
Практические занятия (ПЗ)	14
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-

Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Современные проблемы в здравоохранении. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты.	Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств.
3	Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение	Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.

4	Льготное лекарственное обеспечение	Права граждан на лекарственное обеспечение. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан. Федеральные и региональные льготники. Обеспечение лекарственными препаратами по программе «7 высокочувствительных нозологий». Льготное лекарственное обеспечение граждан, страдающих орфанными заболеваниями. Перечень ЖНЛВП. Формулярные перечни лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
5	Медицинское право	Конституционные основы Российской государственности. Основные положения теории государства. Конституционные основы Российской государственности. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды, иерархия по юридической силе. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Конституция РФ. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Распределение полномочий в области здравоохранения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда. Условия допуска к медицинской деятельности
6	Медицинское страхование	Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского

		страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность, своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	Нормативно-правовые нормы социального страхования в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
9	Основы управления персоналом в медицинской организации	Понятие и основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Мотивация медицинского персонала. Принципы эффективного управления
10	Основы планирования в здравоохранении	Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических).
11	Медицинская	Модели отношений «врач-пациент» (по Р. Вичу):

	конфликтология	инженерная, коллегиальная, контрактная, патерналистская. Особенности взаимодействия врача и пациента (гендерные, возрастные, психологические). Тактики ведения переговоров с пациентами. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия врача и пациента
12	Основы статистики	Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.					4	4
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.	2				4	6
3	ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних					6	6
4	Льготное лекарственное обеспечение.	-	-	-	-	2	2
5	Медицинское право	-	4	-	-	4	8
6	Медицинское страхование	2	-	-	-	4	6
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	-	4	-	-	2	6
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	-	4	-	-	2	6
9	Основы управления персоналом в медицинской организации			3		2	5
10	Основы планирования в здравоохранении			3		2	5
11	Медицинская конфликтология	-	4	-	-	2	6
12	Основы статистики	2		8	-	2	12
	Итого	6	16	14		36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Реформирование и	Изучение материалов в Moodle	Тестирование

	модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных)	Проверка конспектов
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.	Изучение материалов в Moodle Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
3	ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних	Изучение материалов в Moodle Анализ нормативно-правовой базы, определяющей диспансеризацию отдельных групп взрослого населения Решение ситуационных задач Проведение занятия по ЗОЖ	Тестирование Проверка конспектов Проверка ситуационных задач Отчет о проведенном занятии
4	Льготное лекарственное обеспечение.	Изучение материалов в Moodle Подбор нормативной базы по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
5	Медицинское право	Изучение материалов в Moodle Сравнительный анализ ПГТ	Тестирование Проверка конспектов
6	Медицинское страхование	Изучение материалов в Moodle Сравнительный анализ приказа Минздрава РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» и стандартов медицинской помощи по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	Изучение материалов в Moodle Анализ нормативно-правовой базы по качеству	Тестирование Проверка конспектов Собеседование
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	Анализ нормативно-правовой базы по качеству	Тестирование Проверка конспектов
9	Основы управления персоналом в медицинской организации	Изучение материалов в Moodle Составление таблицы «Стили управления»	Тестирование Проверка конспектов
10	Основы планирования в здравоохранении	Изучение материалов в Moodle Составление плана работы	Тестирование Проверка конспектов
11	Медицинская конфликтология	Изучение материалов в Moodle Составление картографии конфликта	Тестирование Проверка конспектов
12	Основы статистики	Изучение материалов в Moodle Расчет статических показателей по соответствующему направлению подготовки Подготовка рефератов	Тестирование Проверка конспектов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов рефератов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>;
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>;
2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - 586с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>;
3. **Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа** [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>;
4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>;
5. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва: Академический Проект, 2020. - 412 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html>;
6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;
7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html>;
8. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

9. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>;
10. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>;
11. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;
12. Основы стандартизации медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: О. А. Игнатова, Л. И. Меньшикова, М. Г. Дьячкова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 149 с. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%";](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%)
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>;
14. [Понкина А. А.](#) Права врачей [Электронный ресурс] : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>
16. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. - Москва: ДМК Пресс, 2014. -172с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>;
17. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>;
18. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html> Дата обращения (24.06.2021);
19. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>;
20. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие/О.А. Игнатова, Ж.Л. Варакина, М.Г. Дьячкова, В.Р. Лосев, К.В. Барышников. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2025. – 115 с.
21. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/IS>
22. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с.;
23. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И.

Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

здравоохранения			
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Общественное здоровье и здравоохранение Игнатова О.А., Дьячкова М.Г., Мордовский Э.А.	Смешанное + ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория	163000, г.	а) перечень основного оборудования:

	для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1 шт., <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Педагогика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 36 (час.) 1 (зач. ед.)

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышления) и работать с информацией (синтез) Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития.

Уметь: формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия; отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее целесообразные технические средства для проведения практического занятия или семинара; выбирать и практически применять наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения; ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.

Владеть: основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики; современными образовательными методиками и технологиями; способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков

	самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК-9 ПК-8 (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-10 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: механизм мотивации; методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними. Уметь: подготовить методический материал для обучения пациентов; проводить разнообразные занятия в центре здоровья или профилактики. Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на ЗОЖ.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-

Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.
2	Медицинская педагогика	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР С	Всего часов
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	2		9		9	20
2	Медицинская педагогика			7		9	16
	Итого	2		16		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	Обновление аннотации рабочей учебной программы по дисциплине, соответствующей профилю подготовки в ординатуре для реализации в образовательном процессе СПО или ВПО. Разработка (план-конспект) проведения учебного занятия по определенной теме.	Письменная, размещение задания в moodle
2	Медицинская педагогика	Представление проекта профилактической кампании по профилю подготовки в ординатуре. Разработка и представление плана-конспекта занятия в центре здоровья или в центре профилактики.	Письменная, размещение задания в moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (подготовка презентаций).

Примерные темы докладов и мультимедийных презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап: коллоквиум как собеседование по заранее известным ординаторам вопросам.

2 этап: оценка навыков организации и проведения разнообразных учебных занятий.

По результатам этапов выставляется общая оценка.

Подробное описание порядка проведения зачета, перечень вопросов для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017.- 118с. – URL:http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;

2. Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева ; Сев. гос. мед. ун-т, М-во здравоохранения Рос. Федерации. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 208 с. : табл. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3E&USES21ALL=1.

8.2. Дополнительная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/B%2019-496739;

2. Корниенко Е.Р. Общие вопросы педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Р. Корниенко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 148 с. : табл. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1;

3. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.htm>;

4. Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новгородцев. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ.	https://www.who.int/r	открытый	информационные

База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	u	ресурс	материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	Педагогика для ординаторов	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения	163000, г. Архангельск, просп.	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы,

	занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	Троицкий, д. 51	стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS- AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Патология**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра патологической физиологии

Трудоемкость дисциплины **36 (час.)/1 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Соловьева Н.В., д.м.н., зав. кафедрой патологической физиологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО для следующих специальностей укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, направленных на совершенствования клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;

Формирование умений делать заключение о наиболее вероятных причинах возникновения патологических состояний, симптомов, синдромов; применять клиническое мышление в профессиональной деятельности.

Формирование навыков решения профессиональных задач врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
ПК-5 ПК-4 (31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболевании; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

	Уметь: выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, неотложные и угрожающие жизни состояния; оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Владеть: навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях; навыком проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	8
Практические занятия (ПЗ)	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
---	----------------------	--------------------

п/п	дисциплины	
1	Типовые патологические процессы <i>Воспаление. Синдром системного воспаления. Ответ острой фазы</i>	Общая характеристика воспаления, его эволюция и значение в патологии человека. Причины возникновения воспаления, роль реактивности организма, состояния иммунной и эндокринной систем в возникновении и развитии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Медиаторы воспаления, виды, происхождение и значение. Понятие о модуляторах воспаления. Экссудация. Механизмы и значение. Виды и состав экссудатов. Эмиграция лейкоцитов, механизмы. Фагоцитоз: виды, стадии и механизмы. Пролиферация, механизмы формирования и роль при воспалении. Биологическая сущность воспаления. Понятие «ответ острой фазы». Белки острой фазы. Системная воспалительная реакция – основа полиорганной недостаточности. Полиорганная недостаточность. Принципы патогенетической терапии воспаления.
	Типовые патологические процессы <i>Иммунопатология. Аллергия</i>	Иммунная система и факторы неспецифической защиты организма как компоненты системы иммунобиологического надзора ИБН. Типовые формы патологии системы ИБН (иммунопатологические синдромы). Аллергия: характеристика понятия и общая характеристика аллергии. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Этиология, стадии, медиаторы, патогенетические отличия аллергических заболеваний I, II, III, IV и V типов по Gell, Coombs. Клинические формы. Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Болезни иммунной аутоагрессии. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы диагностики, профилактики и лечения. Аутоиммунные процессы при системной красной волчанке, ревматоидном артрите, гепатитах В и С, псориазе.
	Типовые патологические процессы <i>Типовые нарушения углеводного обмена</i>	Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет, его виды. Этиология и патогенез инсулинзависимого (1тип) и инсулиннезависимого (2 тип) сахарного диабета. Механизмы инсулинорезистентности. Нарушения всех видов обмена веществ при сахарном диабете; его осложнения, их механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), их патогенетические особенности. Патогенез отдаленных (поздних) последствий сахарного диабета. Макро- и микроангиопатии, нейропатии, нефропатии.
	Типовые патологические процессы	Нарушения липидного обмена. Алиментарная,

	процессы <i>Типовые нарушения липидного обмена. Атеросклероз. Ожирение. Метаболический синдром</i>	транспортная, ретенционная гиперлипемии. Значение нарушений транспорта липидов в крови. Общее ожирение, его виды и механизмы. Нарушение обмена фосфолипидов. Гиперкетонемия. Нарушения обмена холестерина; гиперхолестеринемия. Гипо-, гипер- и дислипидемии. Атеросклероз, его факторы риска, патогенез, последствия. Роль атеросклероза в патологии сердечно-сосудистой системы. Эндотелиальная дисфункция и атерогенез. Метаболический синдром: общая характеристика, виды, основные причины, механизмы развития, проявления. Дислипопропротеинемия, ожирение, инсулинорезистентность, гипертоническая болезнь, атерогенез как взаимосвязанные компоненты метаболического синдрома.
2	Клиническая патофизиология <i>Патофизиология выделительной системы</i>	Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной плотности мочи. Гипо- и изостенурия, их причины и диагностическое значение. Оценка концентрационной функции канальцев почек. "Мочевой синдром". Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, диагностическое значение. Другие патологические составные части мочи ренального и экстраренального происхождения. Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Нарушения КОС и электролитного баланса при патологии почек. Патогенез и значение анемии, артериальной гипертензии, отеков. Нефротический синдром. Виды, патогенез. Пиелонефриты острые и хронические. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Роль иммунных нарушений в патогенезе гломерулонефрита, интерстициальный нефрит. Острая почечная недостаточность (ОПН). Формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН, его принципы. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология, стадии, особенности патогенеза ХПН. Уремия. Принципы лечения.
	Клиническая патофизиология <i>Патология системы крови. Патология гемостаза</i>	Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый (<u>первичный</u>) гемостаз. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки

		и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы). Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, стадии. ДВС- синдром при шоке, инфаркте миокарда, в акушерской патологии, при хирургических операциях.
	Клиническая патофизиология <i>Тема 3</i> <i>Экстремальные состояния.</i> <i>Травматический шок</i>	Шок: общая характеристика. Основные виды шока. Патогенез травматического шока. Стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, гемодинамики. Порочные круги патогенеза.. Острая почечная недостаточность, респираторный дистресс–синдром, ДВС-синдром, полиорганная недостаточность при шоке. Роль нарушений центральной и вегетативной нервной системы в патогенезе шока. Общие отличия шока и коллапса Принципы патогенетической терапии травматического шока.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Типовые патологические процессы Воспаление. Синдром системного воспаления. Ответ острой фазы	2				2	4
2	Типовые патологические процессы Иммунопатология. Аллергия		1	2		3	6
3	Типовые патологические процессы Типовые нарушения углеводного обмена		1	1		3	5
4	Типовые патологические процессы Типовые нарушения липидного обмена. Атеросклероз. Ожирение. Метаболический синдром		2	1		3	6

5	Клиническая патофизиология Патофизиология выделительной системы		1	1		2	4
6	Клиническая патофизиология Патология системы крови. Патология гемостаза		1	2		2	5
7	Клиническая патофизиология Экстремальные состояния. Травматический шок		2	1		3	6
	Итого	2	8	8		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Типовые патологические процессы Иммунопатология. Аллергия	Изучение литературы подготовка реферата решение кейса	Проверка конспектов Проверка рефератов, кейсов тестирование
2	Типовые патологические процессы Типовые нарушения углеводного обмена	Изучение литературы подготовка реферата решение кейса	Проверка конспектов Проверка рефератов, кейсов тестирование
3	Клиническая патофизиология Патофизиология выделительной системы	Изучение литературы подготовка реферата решение кейса	Проверка конспектов Проверка рефератов, кейсов тестирование
4	Клиническая патофизиология Патология системы крови. Патология гемостаза	Изучение литературы подготовка реферата решение кейса	Проверка конспектов Проверка рефератов, кейсов тестирование
5	Клиническая патофизиология Экстремальные состояния. Травматический шок	Изучение литературы подготовка реферата решение кейса	Проверка конспектов Проверка рефератов, кейсов тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, кейсов).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи (кейсы) и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 1: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -623 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>.
2. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -791 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>.
3. Патофизиология : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. В. Порядин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>.
4. Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 2/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html>.
5. Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 1/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук./ под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -784 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441992.html>
2. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] : руководство/ И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>.
3. Енина О.В. Патофизиология липидного обмена [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студ. лечеб., педиатр., стоматол., мед.-проф. и мед.-биолог. фак./ О. В. Енина; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. патолог. физиологии. -Архангельск: изд-во типография ПУ-31, 2007. -42 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2063-110523.
4. Игнатьева С. Н. Аллергия [Электронный ресурс] : (Ч. 2) : Иммунопатология в вопросах и ответах, (Ч. 3) : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -53 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632.
5. Игнатьева С. Н. Патофизиология системы иммунобиологического надзора [Электронный ресурс] : ч. 1 : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -48 с.: ил. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-376214. Клиническая патофизиология [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов/ под ред.: В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. -2-е изд., испр. и доп.. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. -472 с.
6. Ковальчук Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : Учеб. для высш. проф. образования/ Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -639 с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>
7. Козловская (Лысенко) Л.В. Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство/ Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; ред. Н. А. Мухин. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2016. -120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436356.html>.

8. Лебедев А.В. Патолофизиология белкового обмена [Электронный ресурс] : метод. разработка/ А.В. Лебедев, Н.В. Соловьева: Изд-во СГМУ, 2014. -35 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2033-464976.

9. Лебедев А. В. Общие реакции организма на повреждения (стресс, шок, коллапс, кома) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студентов лечеб., педиатрич., стоматологич., мед.-профилактич., мед.-биологич. фак-тов/ А. В. Лебедев, Е. В. Тихонова. -Архангельск: Типография СТТТ, 2015. -39 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2033-977157.

10. Лебединцева Е.А. Патолофизиология почек [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студ./ Е. А. Лебединцева. -Архангельск: изд-во типография ПУ 31, 2011. -37 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2033-525990.

11. Патолофизиология обменных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. Н. В. Соловьева [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -148 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2020-258095.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

Естественные науки			
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной	официальные правовые акты, нормативная и справочная

		информации библиотеки (ауд. 2317)	информация
--	--	---	------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень оборудования основного учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1419, главный корпус, 4 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест, доска, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: экран, ноутбук, телевизор, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный

			материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Медицина чрезвычайных ситуаций**
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор, зав. кафедрой
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность:

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области медицины чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины:

Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; методов и основных средств по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС;

Формирование умений по оценке медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения, проведению медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС различного характера, оказанию им экстренной медицинской помощи в ходе осуществления лечебно-эвакуационного процесса

Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий и эффективного проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий и мероприятий по медицинскому снабжению учреждений и формирований в части пострадавших в ЧС населению и территориям.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-3 ПК-2 (31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Знать: частоту и виды чрезвычайных ситуаций, их характеристику; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций; основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Уметь: оценивать медико-санитарную обстановку в очагах массовых потерь населения

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеть: навыками прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий
ПК-7 (кроме 31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: частоту, виды ЧС и характер действия их поражающих факторов на человека; специфичность развивающей патологии при различных ЧС и её основные синдромы и симптомы; принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; Уметь: осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС; проводить медицинскую сортировку и специальную обработку пострадавших; оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. Владеть: современными методами и средствами оказания первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации
ПК-12 ПК-11 (31.08.48 СМП) ПК-10 (31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика) ПК-9 (31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации последствий ЧС; Уметь: осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС; Владеть: навыками принятия адекватного управленческого решения по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	8
Практические занятия (ПЗ)	8
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+

Общая трудоемкость (час)	36
---------------------------------	-----------

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Медицина ЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и её характеристика Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС на современном этапе развития здравоохранения. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными (включая медицинские службы) при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
2	Мобилизация здравоохранения	Основы и сущность мобилизации здравоохранения. Воинский учёт и его роль в жизнедеятельности врача. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества, его роль и организация создания, накопления, хранения, освежения.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Медицина ЧС	2	4	4	-	12	22
2	Мобилизация здравоохранения Зачет		4	4	-	6	14
	Итого	2	8	8		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Медицина ЧС	Изучение литературы подготовка литературных обзоров, рефератов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование
2	Мобилизация здравоохранения	Изучение литературы подготовка литературных обзоров, рефератов	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, литературных обзоров, рефератов).

Примерные темы докладов, рефератов приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Первый этап – тестирование.

Второй этап – решение ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Барачевский, Ю.Е. Всероссийская служба медицины катастроф [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 96с.

2. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский [и др.]; под ред. Ю.Е. Барачевского; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 97с.

3. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошинин; Сев. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Ростов. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - Архангельск: [б. и.], 2011. - 95с.

4. Барачевский Ю.Е., Соловьёв А.Г. Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф. Архангельск, 2010

5. Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие / под ред. чл. корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011

8.2. Дополнительная литература

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

2. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.1 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 504с.

3. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.2 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 266с.

4. Сахно И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) [Текст]: учеб.для студентов вузов / И.И. Сахно, В.И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

5. Сидоров П.И. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пос. для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - Москва: Академия, 2010. - 318,[1]с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея

электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)			Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без применения ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального

			микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2409, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 27 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, компьютер <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедры педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **36 (час.) /1 (зач. ед.)**

Авторы-составители: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор. **Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Новикова И.А.**, д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетентности специалиста.

Задачи:

1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.

2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.

3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: особенности психотипов пациентов и признаки определения внутренней картины болезни пациента Уметь: учитывать особенности психотипов пациентов и внутренней картины болезни пациента на всех этапах проведения медицинской

форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	консультации Владеть: коммуникативными навыками проведения медицинской консультации в рамках партнерской модели общения
ПК-9 ПК-8 (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-10 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: применять техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть: техниками общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	18

Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине	Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.
2	Психология пациента	Стадии и содержание врачебной консультации. Калгари-Кэмбриджское руководство по медицинской коммуникации. Этапы медицинской консультации. Отношения в диаде «врач-пациент». Модели взаимоотношений врача и пациента.. Пациент-центрированный стиль общения
3	Технология врачебной консультации	Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты
4	Сценарии общения с различными пациентами	Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине		4,5				4,5	9
2	Психология пациента		4,5				4,5	9
3	Технология врачебной консультации		4,5				4,5	9
4	Сценарии общения с различными пациентами		4,5				4,5	9
	Итого		18				18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование проверка конспектов
2	Психология пациента	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование проверка конспектов
3	Технология врачебной консультации	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач Задание для разъяснения пациенту медицинских терминов	Собеседование, тестирование проверка конспектов Письменная, с размещением в СДО Moodle
4	Сценарии общения с различными пациентами	Изучение материалов паспортов станций по специальностям («Сбор жалоб и анамнеза», «Консультирование») Классификация плохих новостей и разработка сценария для сообщения Плохих новостей	Собеседование, тестирование проверка конспектов Письменная, с размещением в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. - 216 с.

2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

3. Шапов И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Болучевская, В.В. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1) [Электронный ресурс] / В. В. Болучевская, А. И.

Павлюкова // Медицинская психология в России. - 2011. - № 1(6). - URL: http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php

2. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. - 107 с.

3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс]: электронный научный журнал / С. Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. - 2007. - № 1. - С. 1124. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561>.

4. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Мальханова. - Москва: Академ. Проект, 2020. -165 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html>

5. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Методический центр аккредитации	edu.rosminzdrav.ru.	открытый ресурс	Материалы для первичной специализированной аккредитации
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Коммуникативные навыки	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Неотложная помощь»**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы оказания медицинской помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях
ПК-8 (31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)	Уметь: оказывать помощь при экстренных и неотложных состояниях, требующих неотложных медицинских мероприятий;
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Владеть навыками оказания неотложной медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	8
Симуляционные практические занятия (СЗ)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины :

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Внезапная остановка кровообращения	Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации
2	Неотложные состояния	Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
1	Внезапная остановка кровообращения			2	4	8	14
2	Неотложные состояния			6	6	10	22
	Итого			8	10	18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины)	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Внезапная остановка кровообращения	Изучение литературы Самостоятельная отработка практических навыков	Проверка конспектов Проверка рефератов
2	Неотложные состояния	Изучение литературы Самостоятельная отработка	Проверка конспектов Проверка рефератов

	практических навыков	
--	----------------------	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.

3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/		здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система	http://www.consultant.ru	доступ	официальные

«КонсультантПлюс»	nt.ru/	предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	правовые акты, нормативная и справочная информация
-------------------	------------------------------------	--	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место-расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Симуляционный класс № 136 учебный корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) <i>специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия:</i> комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем Skil Reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга)	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Телевизор, ноутбук, маркерная доска. в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов

	мультипрофильного аккредитационно- симуляционного центра		лабораторных и инструментальных исследований
--	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Инфекционные болезни**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра инфекционных болезней
Трудоемкость дисциплины : **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Рогушина Н.Л. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- подготовка специалиста к диагностике и определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов инфекционных заболеваний

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста к диагностике и профилактике инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний факторов риска, принципов диагностики и профилактики инфекционных болезней.
- Формирование умений выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Формирование навыков диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: факторы риска развития инфекционных заболеваний, пути заражения; принципы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; принципы организации противоэпидемических мероприятий Уметь: выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
ПК-5	Знать: особенности клинического течения

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	инфекционных заболеваний Уметь: поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз пациенту с инфекционной патологией в соответствии с международной классификацией болезней МКБ-10 Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с международной классификацией болезней МКБ-10
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Клинические практические занятия (ПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита: листериоз, дифтерия, стрептококковый тонзиллит, скарлатина, ангина Симановского-Плаута-Венсана, инфекционный мононуклеоз, мононуклеоз, туляремия
2	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы: менингококковая инфекция, герпетические инфекции, скарлатина, внезапная экзантема, энтеровирусные инфекции, парвовирусная инфекция, корь, краснуха
3	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии: фелиноз, содоку, ВИЧ-инфекция, корь, краснуха, туляремия, инфекционный мононуклеоз,

	синдромом лимфоаденопатии	иерсиниозная инфекция
4	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита: вирусные гепатиты А, В, С, D, Е, цитомегаловирусная инфекция, лейшманиоз, лептоспироз, иерсиниоз, псевдотуберкулез, инфекционный мононуклеоз, болезнь Гоше.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита	2		4		3	9
2	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы			4		5	9
3	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфоаденопатии			4		5	9
4	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита Зачет			4		5	9
	Итого	2		16		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач, тестирование.	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач.
2	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач, тестирование.	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач.
3	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфоаденопатии	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач.

4	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита	проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач.
---	--	--	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка решения задач)

Примерный перечень тем докладов, вопросов к собеседованию, задач приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые тестовые задания, ситуационные задачи к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 138с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред.: И.В. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

4. Эмонд, Роналд Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие: пер. с англ. / Р.Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; ред.: В.В. Малев,

Д.В. Усенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

5. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: научное издание / О.В. Самодова, Е.Ю. Васильева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 141с. – URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-032152

6. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)			фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень оборудования основного учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi

			XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Аудитория № 110,1 этаж детский корпус ЦИБ Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17 корп. 1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, компьютер, принтер, в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия: ростомер РМ-1, стетоскопы, фонендоскопы Littmann, термометры IMDEX-МЕД, тонометры Апексмед, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Онкология**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Левит М.Л., д.м.н., профессор кафедры лучевой диагностики,
лучевой терапии и онкологии

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области ранней диагностики и профилактики рака основных локализаций.

Задачи:

1. Формирование знаний факторов риска, современных принципов диагностики и профилактики злокачественных новообразований различных локализаций;

2. Формирование умений и навыков, необходимых для ранней диагностики злокачественных новообразований различной локализаций.

3. Формирование умений и навыков выявлять факторы риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Знать: факторы риска развития опухолей различной локализации; принципы ранней диагностики злокачественных новообразований; принципы профилактики новообразований различной локализации Уметь: выявлять факторы риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации Владеть: навыками выявления факторов риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: принципы скрининга опухолевых процессов Уметь: выявлять онкологические заболевания на ранних стадиях при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения Владеть: навыками выявления онкологических заболеваний на ранних стадиях при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: периоды развития опухолевого процесса; клинические проявления злокачественных новообразований; принципы, приемы и методы диагностики злокачественных новообразований; показания и противопоказания к лучевым и инструментальным методам диагностики злокачественных новообразований; Уметь: определить необходимость и последовательность специальных методов исследования для верификации злокачественного новообразования; интерпретировать полученные данные диагностических исследований; провести дифференциальную диагностику между доброкачественными и злокачественными заболеваниями Владеть: навыками подбора методов диагностики с целью верификации злокачественного заболевания; навыками оценки данных лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, ультразвуковых, морфологических исследований; навыками постановки диагноза злокачественное новообразование по классификации TNM в зависимости от полученных результатов диагностических мероприятий
ПК-9 ПК-8 (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: методы и технологии санитарно-просветительской работы с населением; факторы риска возникновения новообразований Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу с населением по профилактике онкологической патологии Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы с населением по профилактике онкологической патологии

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
--------------------	-------------------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1.	Методы диагностики в клинической онкологии	Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований. Периоды развития опухолевого процесса. Федеральные стандарты диагностики и стадирования злокачественных опухолей (обязательные и дополнительные процедуры).
2.	Ранняя диагностика и профилактика опухолей легкого и средостения.	Эпидемиология. Факторы риска. Анатомические и физиологические особенности строения органов грудной клетки. Закономерности регионального и отдаленного метастазирования. Доброкачественные и фоновые заболевания – морфологическая и клиническая характеристика. Морфологическая верификация опухолей легкого и средостения. Рак легкого – морфологическая и клиническая характеристика. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные). Профилактика
3.	Ранняя диагностика рака и профилактика молочной железы. Ранняя диагностика и профилактика рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников.	Факторы риска. Клиническая анатомия молочной железы, формы мастопатии. Алгоритм диагностики узловых образований молочной железы (анамнез, пальпация, пункционная биопсия опухоли и региональных лимфатических узлов, маммография, УЗИ). Скрининг рака молочной железы. Эпидемиология рака молочной железы. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология и факторы риска рака шейки матки. Понятие о скрининге рака шейки матки. Методы диагностики (анамнез, осмотр в зеркалах, кольпоскопия, цитологический, гистологический, иммунологический методы, лимфография, экскреторная урография, цистоскопия, ректороманоскопия, УЗИ, КТ, МРТ). Дифференциальная диагностика рака шейки матки

		(предопухолевые заболевания, доброкачественные образования, туберкулез, сифилис). Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология рака эндометрия. Факторы риска и клинические проявления рака тела матки. Скрининг наследственных форм рака тела матки. Методы диагностики - интерпретация полученных результатов обследования. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология рака яичников. Факторы риска и клинические проявления рака яичников. Методы диагностики - интерпретация полученных результатов обследования. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Профилактика
4.	Ранняя диагностика и профилактика злокачественных новообразований желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак).	Эпидемиология рака пищевода. Факторы риска. Клиническая картина, степени дисфагии. Лучевые методы диагностики, инструментальные методы исследования. Клинические формы рака пищевода. Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология и факторы риска рака желудка. Патоморфологическая характеристика рака желудка. Понятие о раннем раке желудка. Диагностика опухолей желудка (лучевые и инструментальные методы исследования, клинические формы рака). Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Эпидемиология, определение термина "колоректальный рак". Факторы риска возникновения колоректального рака. Современные принципы скрининга колоректального рака. Тест на скрытую кровь. Диагностика опухолей толстого кишечника (Клиника, лучевые и инструментальные методы исследования, клинические формы рака). Классификация по системе TNM и МКБ. Федеральный стандарт диагностики (обязательные и дополнительные процедуры). Профилактика
5.	Ранняя и профилактика диагностика опухолей кожи	Эпидемиология. Факторы риска. Анатомические и физиологические особенности строения кожных покровов. Закономерности регионального и отдаленного метастазирования. Облигатные, факультативные предраки кожи и фоновые заболевания – морфологическая и клиническая характеристика. Невусы – морфологическая и клиническая характеристика. Классификация по системе TNM и МКБ. Профилактика

5.2. Количество акад. часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего акад. асов
1	Методы диагностики в клинической онкологии	2		2		4	8
2	Ранняя диагностика опухолей легкого и средостения.			3		3	6
3	Ранняя диагностика рака молочной железы, рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников.			4		3	7
4	Ранняя диагностика злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак).			4		4	8
5	Ранняя диагностика опухолей кожи			3		4	7
Зачет							
Итого		2		16		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Ранняя диагностика опухолей легкого и средостения.	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций
2	Ранняя диагностика рака молочной железы.	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций
3	Ранняя диагностика злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак).	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций
4	Ранняя диагностика рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников.	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций
5	Ранняя диагностика опухолей кожи	Изучение литературы Подготовка слайд презентаций Литературный обзор	Собеседование. Тестирование Проверка презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, разбор клинических случаев)
- письменные (тестовый контроль).

Примеры тестового задания представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Форм промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

Первый этап: выполнение тестового задания

Второй этап: решение типовой ситуационной задачи

Примеры типовой ситуационной задачи и тестового задания представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Черенков В. Г. Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей / В. Г. Черенков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мед. книга, 2010. - 431 с

Диагностика и терапия онкологических заболеваний [Текст] / Д. Кьюкир [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. И. Ткачева, Л. В. Манзюк. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 298 с. - (Справочное руководство).

Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил. - (Национальные руководства)

Методики ультразвукового исследования в диагностике рака молочной железы [Текст] / А. Н. Сенча [и др.]. - Москва : Видар, 2011. - 144 с.

Методические рекомендации по проведению HER2-тестирования рака молочной железы [Текст] : прил. к журн. / [Л. Э. Завалишина [и др.]. - Москва: Медицина, 2011. - 23, [1] с. : [8] цв. ил.

8.1. Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук./ под ред.: В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>

2. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432846.html>

3. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -496 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Аляев Ю.Г. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] : монография/ Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -488 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html>

2. Венедиктова М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс]/ М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>

3. Венедиктова М.Г. Опухоли шейки матки [Электронный ресурс] : монография/ М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -112 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>
4. Волченко Н.Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс] : атлас/ Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -144 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440018.html>
5. Куликов Е.П. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -152 с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html>
6. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас/ И. А. Ламоткин. -3-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2016. -502 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329564.html>
7. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс]/ Ассоц. мед. о-в по качеству; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с.: ил.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>
8. Маммология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -496 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>
9. Минкин А. У. Комплексная диагностика и лечение предраковых заболеваний и злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Электронный ресурс]: монография / А.У. Минкин; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Архангельск: СОЛТИ, 2011. - 255с. - URL:http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2061-180520
10. Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: В. И. Чиссов, Б. Я. Алексеев, И. Г. Русаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -688 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>
11. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред.: М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. -Москва: Литтерра, 2017. -880 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
12. Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. Ш. Х. Ганцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -128 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>
13. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] : монография/ А. Н. Сенча [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -360 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html>
14. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] : моногр./ Л. В. Червонная . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428979.html>
15. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] : моногр./ Л. В. Червонная . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428979.html>
16. Черенков В.Г. Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей/ В. Г. Черенков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Мед. книга, 2010. -431 с: ил.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации,

			клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40

2	Аудитория № 11, лаборатория радиологического корпуса, 3 этаж Договор № 346 от 14.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУ Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет.	163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 145, корп. 5, стр. 1	<i>а) перечень основного оборудования</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
---	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Симуляционное обучение по специальности»**
специальность 31.08.28. «Гастроэнтерология»
Год обучения 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой): **зачет**
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Поляруш Н.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии
Холматова К.К., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладеть профессиональными компетенциями в области диагностики заболеваний (состояний) пищеварительной системы, а также в области диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании экстренной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и усовершенствовать профессиональные компетенции в области диагностики заболеваний (состояний) пищеварительной системы.

2. Сформировать и усовершенствовать профессиональные компетенции в области диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании экстренной медицинской помощи.

3. Формирование умений и навыков по оказанию экстренной помощи, организации медицинской эвакуации и противоэпидемических мероприятий.

4. Формирование умений и навыков обучения медицинского персонала.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения;

высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	Уметь: ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах. Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать приемы физикального обследования пациента с заболеваниями (состояниями) органов пищеварения; методы и приемы физикального обследования пациента, нуждающегося в оказании экстренной медицинской помощи Уметь провести физикальное обследование желудочно-кишечного тракта, в том числе при циррозе печени, включая пальцевое ректальное исследование; провести физикальное обследование пациента, нуждающегося в оказании экстренной медицинской помощи; интерпретировать результаты обследования пациента Владеть навыками проведения физикального обследования желудочно-кишечного тракта и пальцевого ректального исследования; навыками обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО)
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи пациенту с резким ухудшением состояния Уметь оказать экстренную медицинскую помощь пациенту с резким ухудшением состояния Владеть навыками оказания экстренной медицинской помощи пациенту с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской

	организации, умениями использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, принципы медицинской эвакуации Уметь: оказывать экстренную и неотложную помощь; определять показания к медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации Уметь: организовывать медицинскую помощь в и медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками организации медицинской помощи и медицинской эвакуации в условиях ЧС

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад.часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	-
Семинарские занятия (Сем)	-
Практические занятия (ПЗ)	-
Симуляционные практические занятия (СЗ)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1. Физикальное обследование пациента. Желудочно-кишечный тракт		
1.1	Физикальное обследование пищеварительной системы	Осмотр пациента Поверхностная и глубокая пальпация живота Перкуссия печени и селезенки Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости
1.2.	Физикальное обследование пищеварительной системы при патологии	Гепатомегалия Спленомегалия Гепатоспленомегалия Асцит Новообразование кишечника
2. Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-		

кишечного тракта (ЖКТ) при асците		
2.1	Физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците	Осмотр пациента Перкуссия живота Оценка симптома флюктуации Пальпация и перкуссия печени Физикальное обследование ЖКТ при асците и гепатомегалии Физикальное обследование ЖКТ при асците и крупноузловом циррозе печени
2.2	Пальцевое ректальное исследование	Пальцевое ректальное исследование: вариант нормы Пальцевое ректальное исследование при наличии геморроидальных узлов Пальцевое ректальное исследование при диагностике желудочно-кишечного кровотечения и механической желтухи Пальцевое ректальное исследование при опухолях прямой кишки
3. Экстренная медицинская помощь		
3.1	Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы	Острый коронарный синдром с кардиогенным шоком Острый коронарный синдром с отеком легких Тромбозмболия легочной артерии Острое нарушение мозгового кровообращения Организация медицинской эвакуации Противоэпидемические мероприятия
3.2	Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	Анафилактический шок Желудочно-кишечное кровотечение Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы Спонтанный пневмоторакс Гипогликемия Гипергликемия Организация медицинской эвакуации Противоэпидемические мероприятия
3.3	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация	Формы внезапной сердечной смерти, требующие применения дефибрилляции, методика СЛР Формы внезапной сердечной смерти, не требующие применения дефибрилляции, методика СЛР
4	Обучение медицинского персонала	Технологии обучения медицинского персонала

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	СЗ	СРС	Всего часов
1	Физикальное обследование пациента. Желудочно-кишечный тракт	-	-	4	4	8
2	Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) при асците	-	-	4	4	8
3	Экстренная медицинская помощь	-	-	6	6	12

4	Обучение медицинского персонала. Зачет			4	4	8
	Итого	-	-	18	18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины -	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Физикальное обследование пациента. Желудочно-кишечный тракт	Изучение и анализ паспорта станции «Физикальное обследование пациента. Желудочно-кишечный тракт» Разработка сценария для прохождения станции Самостоятельная отработка практических навыков на симуляторе	Собеседование Оценка практических навыков
2	Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) при асците	Изучение и анализ паспорта станции «Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) при асците» Разработка сценария для прохождения станции Самостоятельная отработка практических навыков на симуляторах	Собеседование Оценка практических навыков
3	Экстренная медицинская помощь	Изучение и анализ паспорта станции «Экстренная медицинская помощь» Самостоятельная работа в Moodle Самостоятельная отработка практических навыков на симуляторах	Собеседование Оценка практических навыков
4	Обучение медицинского персонала	Разработка занятия с медицинским персоналом по формированию здорового образа жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Проверка разработки занятия

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Зачет проводится в форме оценки практических навыков в ходе выполнения практических заданий. Перечень практических навыков приведен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М.

Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>.

2. Паспорта станций «Физикальное обследование пациента. Желудочно-кишечный тракт» «Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) при асците», «Экстренная медицинская помощь» https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Gastroehnterologiya/

8.2. Дополнительная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство /!o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

2. [Геккиева, А. Д.](#) Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / А. Л. Верткин [и др.]; !o922g1.pft: FILE NOT FOUND!. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

4. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс] : атлас/ Е. В. Колпаков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины -

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство	https://minzdrav.gov.ru/documents	открытый ресурс	официальные документы,

здравоохранения РФ	<u>http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</u>		клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<u>http://www.elibrary.ru</u>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<u>https://www.webofscience.com</u>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<u>https://www.scopus.com/</u>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<u>https://onlinelibrary.wiley.com/</u>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<u>https://www.who.int/ru</u>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<u>http://femb.ru/</u>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<u>http://pravo.gov.ru/</u>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<u>http://www.consultant.ru/</u>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Ординатура Гастроэнтерология Поляруш Н.А., Холматова К.К., Ишекова М.Ю. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1932	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Симуляционный класс № 111,	Пр. Троицкий, 180	а) <i>специализированное медицинское, симуляционное оборудование и медицинские изделия:</i> Стол виртуальный анатомический (трансформируемый) (1шт.), шкаф-купе (1шт.), манекен пальпации живота цифровой Z982 (1шт.), манекен для отработки экстренной помощи, тумба (2шт.), расходные материалы
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210, -	г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3.	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Телевизор, ноутбук, маркерная доска, мультимедиа-проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

		Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051- 08 от 10.04.2008, бессрочно.	исследований
--	--	--	--------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Инструментальная диагностика гастроэнтерологических заболеваний»**

специальность 31.08.28. «Гастроэнтерология»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой): **зачет**

Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Поляруш Н.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– подготовка врача-гастроэнтеролога, обладающего профессиональными компетенциями в области диагностики заболеваний (состояний) пищеварительной системы с помощью инструментальных методов исследования

Задачи дисциплины

Формирование знаний принципов диагностики заболеваний (состояний) пищеварительной системы с помощью эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических методов исследования.

Формирование умений и навыков применения эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических методов диагностики заболеваний (состояний) пищеварительной системы в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: обязанности медицинского персонала диагностических отделений Уметь: осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом диагностических отделений Владеть: методами контроля деятельности медицинского персонала диагностических отделений
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать методы и возможности эндоскопической, рентгенологической и ультразвуковой диагностики заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта (медицинские показания и медицинские противопоказания; техника выполнения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные); особенности подготовки пациентов к эндоскопическим и лучевым методам исследования Уметь составить и обосновать план обследования пациента с применением эндоскопических и лучевых методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях желудочно-кишечного тракта; интерпретировать результаты эндоскопических и лучевых методов исследования пациента для выявления/

	исключения заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта; дать рекомендации по подготовке пациентов к эндоскопическим и лучевым методам исследования Владеть навыками: составления и обоснования плана обследования пациента с применением эндоскопических и лучевых методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях желудочно-кишечного тракта; интерпретации результатов эндоскопических и лучевых методов исследования пациента для выявления/исключения заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта; подготовки пациентов к эндоскопическим и лучевым методам исследования
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1. Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)		
1.1	Эндоскопическое исследование верхних отделов ЖКТ	Методика проведения эзофагогастродуоденоскопии. Аппаратура. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к исследованию. Оценка эндоскопического заключения. Эндоскопическая биопсия: показания, противопоказания, значение для диагностики заболеваний верхних отделов ЖКТ Эндоскопические признаки заболеваний пищевода: ГЭРБ, эозинофильный эзофагит, нерефлюксные эзофагиты (вирусные, микотические, лекарственные, ожоговые), опухоли пищевода, варикозно-расширенные вены пищевода. Эндоскопические признаки заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки: острые и хронические гастриты, дуодениты, язвенная болезнь, полипы и опухоли желудка Возможности эндоскопического лечения заболеваний

		верхних отделов ЖКТ
1.2.	Эндоскопическое исследование нижних отделов ЖКТ	Методика проведения колоноскопии. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к исследованию. Оценка эндоскопического заключения. Эндоскопическая биопсия: показания, противопоказания, значение для диагностики заболеваний нижних отделов ЖКТ Эндоскопические признаки заболеваний толстой кишки: язвенный колит и болезнь Крона, ишемический, радиационный, микроскопический, Cl.difficile-ассоциированный колиты, дивертикулярная болезнь, опухоли толстой кишки Возможности эндоскопического лечения заболеваний кишечника
2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварения		
2.1	Ультразвуковое исследование органов брюшной полости	Показания, противопоказания к УЗ исследованию. Принципы рационального выбора метода ультразвукового обследования. Правила подготовки пациента, оформление направления на ультразвуковое исследование, протокол исследования. Нормальная ультразвуковая картина и возможности ультрасонографии в диагностике заболеваний органов пищеварения: печени, желчного пузыря и желчных протоков, поджелудочной железы, желудка, кишечника Эндоскопическая ультрасонография. Показания, противопоказания. Диагностические возможности при патологии органов пищеварения.
3. Рентгенологическая диагностика заболеваний органов пищеварения		
3.1	Рентгенологическое исследование верхних отделов ЖКТ	Рентгенологическое исследование пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания, противопоказания, диагностические возможности. Подготовка пациента к исследованию. Рентгенологические признаки заболеваний пищевода: рефлюкс-эзофагита, язвы, стриктуры, дивертикулов, опухолей пищевода, ахалазии кардии, эзофагоспазма, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы Рентгенологические признаки заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК): острых и хронических гастритов, язвенной болезни, осложнений язвенной болезни, опухолей желудка и ДПК
3.2	Рентгенологическое исследование нижних отделов ЖКТ	Рентгенологическое исследование тонкой и толстой кишки. Показания, противопоказания, диагностические возможности. Подготовка пациента к исследованию. Рентгенологические признаки заболеваний кишечника: язвенный колит и болезнь Крона, ишемический, Cl.difficile-ассоциированный колиты, дивертикулярная болезнь, опухоли кишечника

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	-	6	6	14
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварения	-	-	4	6	10
3	Рентгенологическая диагностика заболеваний органов пищеварения Зачет	-	-	6	6	10
	Итого	2	-	16	18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	Изучение и анализ рекомендованной учебной литературы. Составление и обоснование плана обследования пациента с использованием эндоскопических методик. Интерпретация результатов и оформление заключений по результатам исследований	Собеседование по результатам исследований Оценка составленного плана обследования и сделанных заключений.
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварения	Изучение и анализ рекомендованной учебной литературы. Составление и обоснование плана обследования пациента с использованием ультразвуковых методик. Интерпретация результатов и оформление заключений по результатам исследований.	Собеседование по результатам исследований Оценка составленного плана обследования и сделанных заключений.
3	Рентгенологическая диагностика заболеваний органов пищеварения	Изучение и анализ рекомендованной учебной литературы. Составление и обоснование плана обследования пациента с использованием рентгенологических методик. Интерпретация результатов и оформление заключений по результатам исследований.	Собеседование по результатам исследований Оценка составленного плана обследования и сделанных заключений.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка заключений по результатам исследований)

Примерные вопросы для собеседования представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Зачет проводится в форме выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Текст]: учеб. пособие для мед. вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 556 с. + (Прилож.: 8 л.). - Библиогр.: с.554-556. - ISBN 5-98322-341-0

2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]; !o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>

3. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс]: пособие для врача; пер. с англ. / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матизер, М. Блэйвес;!o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 561 с.: ил. - (Неотложная медицина). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329595.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Кильдиярова Р.Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -124 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424261.html>

2. Маев И. В. Болезни желудка [Электронный ресурс]: монография/ И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>

3. Семионкин Е.И. Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>.

4. Татаренко Д.В. Морфофункциональная характеристика желудка [Электронный ресурс]: монография/ Д. В. Татаренко: РУСАЙНС, 2016. -82 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785436514369.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	практические руководства, справочники, монографии,

		на кафедры	рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Ординатура «Гастроэнтерология», авторы Н.А.Поляруш https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1932	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 96, Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок	163001, Архангельская область, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 1251 этаж лечебного корпуса	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест, б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная, в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп

	действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору		<i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
--	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»**
специальность 31.08.28 «Гастроэнтерология»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет с оценкой**

Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Поляруш Н.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

Холматова К.К., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании специализированной гастроэнтерологической медицинской помощи.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля – овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями в области медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов диагностики и лечения неотложных состояний в клинике внутренних болезней.

Формирование умений и навыков диагностировать неотложные состояния в клинике внутренних болезней и оказывать неотложную помощь.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать приемы физикального обследования, нуждающегося в оказании неотложной медицинской помощи Уметь провести физикальное обследование пациента, нуждающегося в оказании неотложной медицинской помощи; интерпретировать результаты обследования пациента Владеть навыками обследования пациента с неотложными состояниями
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней, принципы и методы оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней Уметь выявлять неотложные состояния у пациентов с внутренними болезнями; оказывать неотложную помощь

	в клинике внутренних болезней Владеть навыками оказания неотложной медицинской помощи пациенту в ургентных ситуациях
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
Лекции (Л)	10
Семинарские занятия (Сем)	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	46
Симуляционные практические занятия (СЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет с оценкой (З)	-
Общая трудоемкость (час)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1. Неотложные состояния в кардиологии		
1.1	Внезапная сердечная смерть	Организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике. Оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Внезапная сердечная смерть (ВС). Правила и приемы сердечно-легочной реанимации. Постреанимационная болезнь
1.2	Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром: ОКС с подъемом сегмента ST. Диагностика и неотложная помощь при ОКС. Ранние осложнения острого инфаркта миокарда
1.3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	Острая левожелудочковая недостаточность: диагностика и неотложная помощь. Кардиогенный шок: диагностика и неотложная помощь
1.4	Тахикардии/брадикардии	Аритмии с узким и широким комплексом QRS. Аритмии с узким комплексом QRS: диагностика и неотложная помощь. Фибрилляция/трепетание предсердий: диагностика и неотложная помощь. Аритмии с широким комплексом QRS: диагностика и неотложная помощь. Приступ МЭС: неотложная помощь. Показания и методика проведения временной кардиостимуляции.
1.5	Другие неотложные состояния в кардиологии	ТЭЛА: диагностика и неотложная помощь. Гипертонические кризы: диагностика и неотложная помощь. Синкопальные состояния и коллапсы: диагностика, дифференциальная диагностика неотложная помощь.

2. Неотложные состояния в пульмонологии		
2.1	Бронхообструктивный синдром	Обострение бронхиальной астмы: диагностика, неотложная помощь. Обострение хронической обструктивной болезни легких: диагностика, неотложная помощь.
2.2	Легочное кровотечение	Классификация. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения
2.3	Острая дыхательная недостаточность	Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения
3. Неотложные состояния в гастроэнтерологии		
3.1	Острая боль в животе	Причины, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента Желчная колика: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь Острый панкреатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь
3.2	Желудочно-кишечные кровотечения	Неварикозное кровотечение из верхних отделов ЖКТ: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь Кровотечение из нижних отделов ЖКТ: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода, желудка: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь
3.3	Печеночная энцефалопатия и кома	Печеночная энцефалопатия и кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь
3.4	Острые отравления	Отравления этанолом, метанолом, парацетамолом: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь
4. Неотложные состояния в эндокринологии		
4.1	Неотложная диабетология	Гипогликемия: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь Диабетический кетоацидоз (ДКА): патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь Гиперосмолярное гипергликемическое состояние (ГГС): патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь Лактацидоз (ЛА): этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь
4.2	Острая надпочечниковая	Острая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная

	недостаточность	диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь
4.3	Тиреотоксический криз	Тиреотоксический криз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь
4.4	Гипекальциемический криз, острая гипокальциемия	этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь
5. Острые аллергические реакции и анафилактический шок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь		
6. Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь		

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Неотложные состояния в кардиологии	4	8	16	20	48
2	Неотложные состояния в пульмонологии	2	-	8	12	22
3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	-	-	12	12	24
4	Неотложные состояния в эндокринологии	2	4	6	12	24
5	Острые аллергические реакции и анафилактический шок	-	4	-	8	12
6	Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность Зачет	2	-	4	8	14
	Итого	10	16	46	72	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Неотложные состояния в кардиологии	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle

2	Неотложные состояния в пульмонологии	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle
3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle
4	Неотложные состояния в эндокринологии	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle
5	Острые аллергические реакции и анафилактический шок	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle
6	Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle	Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач)

Примеры типовых тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Е. Дворников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 572 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22195>.

3. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Электронный ресурс]: пер. с англ. /!o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439746.html>

3. Неотложные состояния в практике терапевта. Уч. Пособие, / под ред. И.В.Дворяшиной. 2-е издание, переработанное и дополненное – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. – 289 с. ISBN 978-5-91702-322-9

8.2. Дополнительная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство /!o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / А. Л. Верткин [и др.]; !o922g1.pft: FILE NOT FOUND!. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

4. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - 2010. - 128 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

5. Зильбер З.К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс]: руководство/ Зильбер З.К. - 2009. - 264 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

6. Густов А. В. Коматозные состояния [Текст] / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород : НижГМА, 2008. - 116,[2] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru ц	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др.

			издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Ординатура «Гастроэнтерология», авторы Поляруш Н.А., Холматова К.К. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1932	Смешанное+ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 96, Договор № 542 от 06.06.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич», Срок	163001, Архангельская область, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 125, 1 этаж лечебного корпуса	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест, б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная, в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>

	действия Договора – 5 лет.		Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
2	Аудитория № 45, Договор № 409 от 05.07.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской областной клинической больница». Срок действия Договора – 5 лет.	163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 2922 этаж главного корпуса, терапевтическое отделение № 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> магнитно-маркерная доска, компьютер, телевизор, мультимедийный проектор <i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> медицинская, тонометры, стетоскопы, термометр, негатоскоп, кушетка <i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Фармакотерапия в клинике внутренних болезней»**
специальность 31.08.28 «Гастроэнтерология»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **зачет с оценкой**
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Холматова К.К., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии
Поляруш Н.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании специализированной кардиологической медицинской помощи.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями в выборе лекарственных средств при лечении патологии со стороны внутренних органов в зависимости от функционального состояния организма.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о лекарствах, патологических и функциональных нарушениях органов и систем для обеспечения эффективной и безопасной фармакотерапии;

Формирование умений работать с различной справочной литературой по фармакологии и клинической фармакологии, а также осуществлять выбор групп лекарственных препаратов в соответствии с нозологией болезней;

Формирование умений и навыков ориентироваться в перечне лекарственных средств для обеспечения поликлинических и стационарных отделений медицинских учреждений;

Формирование навыков профилактики и терапии побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных средств.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения; этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики заболеваний органов пищеварения Уметь: назначать медикаментозную терапию при наиболее распространенных заболеваниях (состояниях) в клинике внутренних болезней на основе диагностированных заболеваний и (или) состояний Владеть методиками назначения медикаментозной

	терапии при наиболее распространенных заболеваниях (состояниях) в клинике внутренних болезней на основе диагностированных заболеваний и (или) состояний
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать правила назначения, показания и противопоказания к назначению наиболее значимых в клинической практике врача любой специальности лекарственных препаратов; механизм действия лекарственных препаратов; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением; вопросы лекарственных взаимодействий, полипрагмазии Уметь: назначать медикаментозную терапию при наиболее распространенных заболеваниях (состояниях) в клинике внутренних болезней Владеть: методиками назначения медикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях (состояниях) в клинике внутренних болезней

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
Лекции (Л)	10
Семинарские занятия (Сем)	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	46
Симуляционные практические занятия (СЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Фармакотерапия в кардиологии	Группы лекарственных препаратов. Механизм действия. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования
2	Фармакотерапия в	Группы лекарственных препаратов. Механизм действия.

	эндокринологии		Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования
3	Фармакотерапия ревматологии	в	Группы лекарственных препаратов. Механизм действия. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования
4	Фармакотерапия гастроэнтерологии	в	Группы лекарственных препаратов. Механизм действия. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования
5	Фармакотерапия пульмонологии	в	Группы лекарственных препаратов. Механизм действия. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Фармакотерапия в кардиологии	4	8	16	24	52
2	Фармакотерапия эндокринологии	2	2	8	12	24
4	Фармакотерапия в ревматологии	2	2	8	12	24
3	Фармакотерапия в гастроэнтерологии	1	2	6	12	21
5	Фармакотерапия в пульмонологии Зачет	1	2	8	12	23
	Итого	10	16	46	72	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Фармакотерапия в кардиологии	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в	Проверка решения ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка

		ЭОС	работы в ЭОС
2	Фармакотерапия в эндокринологии	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС	Проверка решения ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка работы в ЭОС
3	Фармакотерапия в ревматологии	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС	Проверка решения ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка работы в ЭОС
4	Фармакотерапия в гастроэнтерологии	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС	Проверка решения ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка работы в ЭОС
5	Фармакотерапия в пульмонологии	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС	Проверка решения ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка работы в ЭОС

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач)

Типовые вопросы и задачи приводятся в приложении №2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам. Вопросы к зачету приводятся в приложении №2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина; ред. С. Б. Марасанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -216 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704446652.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704448106.html>

3. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / ред. В. Г. Кукес. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

4. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения [Текст]: учеб.-метод. пособие по клин. фармакологии / И. В. Косова [и др.]; - Москва: РУДН, 2015. - 62 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-209-06322-3

8.2. Дополнительная литература:

1. Бебякова Н.А. Кардиоваскулярные эффекты даларгина (экспериментальное исследование) [Электронный ресурс]: монография/ Н. А. Бебякова, С. Д. Михайлова [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 138 с - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2035-942540

2. Бебякова И.В. Клиническая фармакология препаратов, используемых для лечения артериальной гипертензии [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ И. В. Бебякова, Н. А. Воробьева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 62 с - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02

3. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник/ В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -871 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Ординатура «Гастроэнтерология», авторы Н.А.Поляруш https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1932	Смешанное +ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 96, Договор № 710 от 26.09.2017г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору	163001, Архангельская область, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 1251 этаж лечебного корпуса	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест, б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная, в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Медицинская информатика»** (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Варакина Ж.Л.**, д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору), является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая:

предупреждение возникновения заболеваний, в т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

реабилитационная:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

организационно-управленческая:

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному

	медицинскому образованию
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: основные направления развития медицинских информационных технологий в области профилактики и формирования здорового образа жизни Уметь: использовать медицинские информационные системы для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни Владеть: навыками использования медицинских информационных систем для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: принципы применения информационных медицинских систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь: использовать медицинские информационные системы для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Владеть: навыками использования медицинских информационных систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ПК-9 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	Знать: основные направление развития информационных технологий в медицинской реабилитации Уметь: использовать медицинские информационные системы для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: навыками использования медицинских информационных систем для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

реабилитации	
ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-9 (31.08.48 СМП) ПК-11 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)	Знать: основные направления развития информационных технологий в медицине; нормативно-правовые основы электронного здравоохранения; Уметь: использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Владеть: навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами
ПК- 11 ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основные направления развития информационных технологий в области обеспечения качества медицинской помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов Уметь: использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества медицинской помощи Владеть: навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	14
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Основы информатизации здравоохранения	Электронное здравоохранение. Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в оценке эффективности систем здравоохранения. Информационные ресурсы в здравоохранении. Единая государственная информационная система, ее компоненты (регистры и справочники). Региональные медицинские информационные системы. Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения.
2	Практические аспекты применения информационных технологий профессиональной деятельности врача	Медицинские информационные системы. Личный кабинет пациента. Автоматизация лекарственного обеспечения (электронный рецепт). Электронный больничный лист. Электронная история болезни. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Автоматизация рабочего места врача. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Нормативно-правовые, организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основы информатизации здравоохранения	2		6		6	12
2	Практические аспекты применения	2		5		6	14

	информационных технологий в профессиональной деятельности врача						
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения Зачет			3		6	10
	Итого	4		14		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы информатизации здравоохранения	Анализ нормативно-правовой базы (Федеральный закон № 242-ФЗ и Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой системе «КонсультантПлюс»	Собеседование Проверка конспектов
2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Анализ сайтов государственных и частных медицинских организаций (работа в сети «Интернет»)	Проверка конспектов
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения	Регистрация и работа на портале непрерывного медицинского образования (работа в сети «Интернет») Работа с ЭБС и базами медицинских данных по направлениям подготовки	Проверка конспектов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник /ред. Г.Н. Царик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>;
2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>;

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html> — Режим доступа: по подписке;

2. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке;

3. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>;

4. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

5. Правовые основы цифровизации здравоохранения: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 85 с.

6. Цифровизация здравоохранение в практической деятельности специалиста: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 93 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodlle	Медицинская информатика Игнатова О.А., Варакина Ж.Л.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры - 11 шт., <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201 (MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Основы реабилитации и абилитации»**
(специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Бондаренко Е.Г. к.м.н., доцент,
доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

профилактическая:

предупреждение возникновения заболеваний, т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

реабилитационная:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

организационно-управленческая:

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области организации реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.

2. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: анализировать учебную и профессиональную деятельность Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
ПК-1 готовность к осуществлению	Знать: методы оценки состояния пациента на основе международной классификации

комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; методы оценки доступности окружающей среды и возможности использования пациентом необходимого ТСР; влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса Уметь: определять двигательный режим больных, его содержание; устранять вредное влияние на здоровье пациентов, нуждающихся в реабилитации, факторов окружающей среды Владеть: оценивать состояние лиц с ОВЗ по доменам МКФ; правильно подбирать ТСР
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь: использовать данные сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности Владеть: навыками использования данных сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности
ПК-9 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; Уметь: выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия Владеть: немедикаментозными методами лечения пациентов; навыками подбора ТСР, обучения и сопровождения пользователей
ПК- 10	Знать: задачи медицинской реабилитации на трех

ПК-9 (31.08.48 СМП) ПК-11 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)	этапах реабилитации; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения; Уметь разрабатывать план реабилитации с учетом течения болезни Владеть: навыками определения задач медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации; организации медицинской реабилитации на всех ее этапах
ПК-11 ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основные принципы обеспечения качества реабилитационной помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов Уметь: использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества реабилитационной медицинской помощи Владеть: навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества реабилитационной медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации	Медицинская и социальная реабилитация в современных условиях. Обзор современных методов и подходов в реабилитации.
2	МКФ	Особенности применения МКФ в детском возрасте Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями и их семей с целью улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Основы применения МКФ в медико-социальной реабилитации. Формулирование реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации. Влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса.
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации	Критерии подбора ТСР. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Оценка состояния пациента по Международной классификации функционирования (МКФ).
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации	Сопровождение пользователей ТСР Обучение пользователей ТСР.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации	2		3		4	9
2	МКФ			5		4	9
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации			5		5	10
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.			3		5	8
	Итого	2		16		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Современные аспекты	Изучение литературы Литературный обзор	тестирование собеседование

	медицинской и социальной реабилитации	современных методов и подходов в реабилитации Работа в Moodle (изучение учебных материалов)	проверка конспектов
2	МКФ	Изучение литературы Подготовка рефератов, презентаций Работа в Moodle (изучение учебных материалов)	Проверка рефератов, презентаций тестирование
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации	Изучение литературы Работа в Moodle (изучение учебных материалов) Подготовка рефератов, презентаций	Проверка рефератов, презентаций тестирование
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.	Изучение литературы Работа в Moodle (изучение учебных материалов) Подготовка рефератов, презентаций	Собеседование Проверка рефератов, презентаций тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, практических заданий)

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и практические задания приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]: пособие для врачей / А.Г. Малявин, В.А. Елифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

5. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская [и др.]; ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

8. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. С.П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. -298с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

библиотека eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Обучение и сопровождение пользователей технических	Веб-поддержка

	средств реабилитации.	
--	-----------------------	--

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413, главный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедиа-проектор; компьютер, <i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> балансировочная подушечка, головодержатель с отверстием, корректор осанки, корсет грудно-поясничный, кукла, кушетка, ростомер настенный, силиконовая подушечка, силиконовая стелька, <i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы:

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;
- Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ. Уметь: осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения; находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации. Владеть: социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ; навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов.
ПК- 9 ПК-8 (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-5 (32.08.14 Бактериология) готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья ПК-5 (32.08.01 Гигиена детей и подростков) готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья ПК-10 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	Знать: основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза Уметь: использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации; составлять необходимые заявительные документы; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Владеть: способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза; навыками поиска необходимых социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ.

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	<u>Социальная адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. <u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.

2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ <u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.
---	--	---

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	СРС	Всего часов
	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза		12			4	16
1.1	Социальная адаптация обучающегося		6			2	8
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		6			2	8
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		6			14	20
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов		4			4	8
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		2			10	12
	Итого:		18			18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	подготовка презентации
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	подготовка презентации
		Конвенция ООН о правах инвалидов.	составление

		Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	реестра документов
		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html>
2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>
3. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>
2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>
3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 104-110. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807>.
4. Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - С. 72-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202>

Нормативно-правовые документы:

- 1.Закон РФ «Об образовании»

2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза Васильева Е.Ю.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2025. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
--	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
---	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Основы программной обработки статистических данных»**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы
Постоев В.А., PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и
социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-4 ПК—3 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-4 (31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и	Знать: принципы сбора данных для целей статистического исследования, создания и анализа баз данных, принципы проведения медико-статистических исследований Уметь: планировать и проводить научные исследования; рассчитывать объемы выборки, Владеть: навыками создания базы данных в средах “MS Excel”, “EpiInfo”, “MS Access”, статистического анализа в средах “EpiInfo”, “WinPepi”, STATA.

подростков ПК-4 (31.08.18 Неонатология) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей ПК-4 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-6 (32.08.07 Общая гигиена) ПК-5 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) ПК-7 (32.08.14 Бактериология, 32.08.01 Гигиена детей и подростков) ПК-8 (32.08.12 Эпидемиология) готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения Уметь: оценивать статистическую значимость результатов биомедицинских исследования. Владеть: навыками проверки статистической гипотезы исследования при помощи пакетов прикладного статистического ПО (“WinPepi”, “EpiInfo”, STATA)
ПК- 11 ПК-6 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) ПК-8 (31.08.07 Патологическая анатомия) ПК-9 (31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика) ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основные медико-статистические показатели; Уметь: проводить расчет медико-статистических показателей при помощи прикладного статистического ПО и представлять полученные результаты. Владеть: навыками анализа медико-статистических показателей в программах WinPepi” и “EpiInfo”, STATA

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Планирование биомедицинских исследований	Планирование научного исследования. Расчет объема выборки. Инструменты сбора данных и создания электронных баз данных.
2	Программная обработка статистических данных	Использование свободно-распространяемого ПО “WinPepi” и “EpiInfo” для статистической обработки данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к анализу. Описательная статистика в среде “WinPepi” и “EpiInfo”. Программа STATA: интерфейс, основные функции и команды. Использование STATA для анализа данных эпидемиологических и клинических исследований
3	Представление данных исследований	Графическое представление результатов статистической обработки данных

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Планирование биомедицинских исследований			6		6	12
2	Программная обработка статистических данных			9		9	18
3	Представление данных исследований			3		3	6
	Зачет						
	Итого			18		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Планирование биомедицинских исследований	Изучение литературы Создание базы данных	Проверка выполнения задания
2	Программная обработка статистических данных	Изучение литературы Проведение программной обработки базы данных, расчет медико-статистических показателей, проверка статистической гипотезы	Проверка выполнения задания
3	Представление данных исследований Зачет	Изучение литературы Создание диаграмм в ПО Excel	Проверка выполнения задания

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение задач)

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харьков, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714

8.2. Дополнительная литература

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>;

2. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М.

Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

3. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

4. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947>;

5. Унгурияну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	Основы программной обработки статистических данных	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Автор-составитель: Харьковова О.А., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных Уметь: описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов Владеть: навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
--------------------	-------------------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	Формирование базы данных. Типы шкал: количественные и качественные. Способы представления количественного признака. Распределение количественного признака. Способы представления качественного признака
2	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	Критерий Стьюдента для двух независимых выборок. Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок. Одновыборочный критерий Стьюдента. Сравнение средних для трех и более групп.
3	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	Одновыборочный критерий Вилкоксона. Двувыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение средних для трех и более групп. Хи-квадрат. Пирсона. Мак-Нимара тест.
4	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Корреляционный анализ Пирсона. Корреляционный анализ Спирмена
5	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Простая линейная регрессия. Множественная линейная регрессия
6	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия
7	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	Log rank тест. Регрессия Кокса

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	3		6		10	19
2	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
3	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
4	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
5	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	5		8		10	23
6	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	5		8		10	23
7	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	5		8		12	23
	Итого	24		48		72	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
2.	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
3.	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
4.	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
5.	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
6.	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
7.	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий

	программы STATA)		
--	------------------	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Лисицын Ю.П.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>;

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>;

3. **Трухачёва Н. В.** Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр./ Н. В. Трухачёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -379 с.: ил.;

4. **Шмойлова Р.А.** Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>;

8.2. Дополнительная литература

6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;

7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.htm;l>

8. Журнал Экология человека. Раздел Практикум <https://hum-ecol.ru/1728-0869/>

9. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;

11. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>;

12. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-

576B3327 срок действия до 06.12.2025. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) <i>наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i> компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Автор-составитель: Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

5. Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований;

6. Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

7. Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы аргументирования причинно-следственных связей в медицине и общественном здравоохранении; области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и

	последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения; Уметь: оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований; планировать количественные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья; готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на практике меры частоты событий (превалентность, инцидентность), меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); использовать прикладные компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем; Владеть: методами оценки проведенных биомедицинских исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения; методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундинг-факторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72

в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	ТЕМА 1. Введение. История и современность современного научного метода. Эпидемиология как основа исследований в медицине и здравоохранении. Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология. ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии. Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний. Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера. ТЕМА 3. Меры частоты событий. Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация. ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований. Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований. Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований. Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы. Взаимосвязь между разными типами исследований. ТЕМА 5. Меры эффекта. Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности). Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности).

	ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований. Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения. ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль. Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении. Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль. Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения. ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований. Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий. Примеры экологических исследований. Преимущества и ограничения. ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения. Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования. ТЕМА 10. Конфаундинг. Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов. Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов. ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования. Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета-ошибки. Статистическая значимость и величина p. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования). Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo. ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.
--	--

		Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.
2	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных. ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований. Основные используемые меры эффекта. Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров. ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль. Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела. Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль. ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов. Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров. ТЕМА 5. Основы доказательной медицины. История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения. Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров. ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств. Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.
3	Интерпретация и представление результатов	ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения. Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск.

	эпидемиологических исследований.	Популяционная атрибутивная фракция. ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями. Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл. Разбор примеров. ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии. Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса). Рассмотрение примеров. ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований. Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров. ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований. Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм. Необходимость описания достоинств и недостатков исследования. ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований. Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций. Разбор примеров.
--	----------------------------------	---

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	12		20		28	60
2	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	9		14		24	47
3	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	3		14		20	37
	Итого	24		48		72	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	Анализ опубликованных исследований, решение задач, работа над курсовым проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
2.	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	Анализ научных публикаций, решение задач, работа над курсовым проектом (анализ данных).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
3.	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	Рецензирование научных статей, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования).	Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>.

2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547>.

3. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535>.

4. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

5. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520>.

6. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -21 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

7. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

8. Субботина А.В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс]/ А. В. Субботина, А. М. Гржибовский. -6 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>.

9. Унгурияну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2025. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы,

		административный корпус, 4 этаж	стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Фандрайзинг и инновационные проекты»**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок Уметь: составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ Владеть: навыками поиска источников финансирования научных проектов, составления грантовых заявок; составления заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	30

Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	Понятие о фандрайзинге. Основные термины и принципы фандрайзинга. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.
2	Понятие об инновационных проектах	Понятие об инновационных проектах Методика написания инновационного проекта. Методика поиска источников финансирования научных проектов
3	Фонды, финансирующие научные исследования	Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика поиска. Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика составления заявок на грант в Российский гуманитарный научный фонд. Обзор международных и частных фондов и программ.
4	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	Фандрайзинг, особенности составления заявок. Составление заявки на грант.
5	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	2		6		8	16
2	Понятие об инновационных проектах	1		6		7	14
3	Фонды, финансирующие научные исследования	1		6		7	14
4	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	1		6		7	14
5	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	1		6		7	14
	Итого	6		30		36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	изучение литературы	проверка конспектов
2.	Понятие об инновационных проектах	изучение литературы; подготовка инновационного проекта	защита проекта
3.	Фонды, финансирующие научные исследования	изучение литературы; поиск фондов и программ, финансирующих инновационные проекты	защита проекта
4.	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	изучение литературы; составление заявки на грант	защита проекта
5.	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	изучение литературы; составление сметы	защита проекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Алексеев. -Москва: Дашков и К°, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028151.html>.
2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Болдырева. -Москва: Флинта, 2016. -148 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html>.
3. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Ильин: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2018. -178 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490513.html>.

4. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Кулаков. -Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. -155 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Измestьева О.В. Фандрайзинг как программа сбора средств и мобилизации капитала [Электронный ресурс]/ О. В. Измestьева - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26191850>.

2. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html>.

3. Фандрайзинг – метод привлечения средств некоммерческих организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29217013>.

4. Фандрова Л.П. Нетворкинг и фандрайзинг как механизмы современного спонсорства [Электронный ресурс] : в 2-х частях/ Л. П. Фандрова - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29929511>.

5. Хамикулина А.Д. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс] : сборник статей/ А. Д. Хамикулина - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс	периодические

журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		и подписка университета	издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2025. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, <i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i> компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Шестакова М.В., ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Задачи:

5. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;
6. Формирование знаний особенностей цифрового обучения;
7. Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	Знать: структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС; основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ; Уметь: подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения; Владеть: основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час.)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование	Структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной образовательной среды
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов	Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса.
3	Инструменты веб 2.0	Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;
4	СДО Moodle	Система дистанционного обучения СДО Moodle Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle. Основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование			2		2	4

2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов			4		4	8
3	Инструменты веб 2.0			6		6	12
4	СДО Moodle			6		6	12
	Итого			18		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование	подготовка презентации ПечаКуча (20 слайдов на заданную тему со строгим ограничением времени 20 секунд на слайд)	событийное мероприятие ПечаКуча
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов	разработка результатов обучения под актуализируемую обучающимися дисциплину/модуль с демонстрацией использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в формировании электронного курса на этапе планирования.	защита проекта
2	Инструменты веб 2.0	разработка интерактивной наглядности под дисциплину/модуль, разрабатываемые обучающимися с демонстрацией возможностей выбранных сервисов веб 2.0, используемых для контроля качества обучения	защита проекта
3	СДО Moodle	разработка проекта электронного курса в Moodle СГМУ	защита проекта электронного курса

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится осуществляется в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - <http://neorusedu.ru/>

Проект «Готовкцифре» (РФ) - <https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/>

Университет 20.35 (РФ) - <http://2035.university/>

Проект ТГУ «Пара на диване» <http://paranadivane.tilda.ws/>

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» https://t.me/fa_digital_workshop

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en

Система технологических и цифровых компетенций (США) - <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf>

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	Информационные технологии для ординаторов	смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2025. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для

			вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Иностранный язык (английский)**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: **180** (час.) / **5** (зач. ед.)

Автор-составитель: Хохлова Л.А., д.п.н., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование иноязычной компетентности, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:

- читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- реферировать и/или аннотировать на иностранном языке научные тексты по специальности;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке;
- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: лингво-стилистические принципы построения текста с учетом функционально-стилистических особенностей научного и научно-публицистического дискурсов в условиях интернет-коммуникации; типологию, а также специфику композиционно-речевых форм сообщения, описания и рассуждения в сфере научного и научно-публицистического дискурсов с учетом специфики их функционирования в виртуальном информационном пространстве. особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков, делать устный доклад на иностранном языке; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач

	Владеть: основными приемами ведения дискуссии в научной коммуникации на иностранном языке, включая дистанционные формы лингвокоммуникации – выступление на научных интернет-порталах, участие в интернет-конференциях и др.; орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере (в устной и письменной формах общения)
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	90
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час)	180

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности	Приемы работы с научным текстом. Виды словарей и поисковых систем. Особенности перевода медицинской терминологии. Порядок слов простого предложения. Типы предложений: безличные, неопределенно-личные. Эмфатические конструкции. Система времен английского глагола в действительном залоге. Система времен английского глагола в страдательном залоге. Причастие настоящего и прошедшего времени, функции, особенности перевода в медицинском тексте. Модальные глаголы. Инфинитивные конструкции. Герундий, функции в предложении, герундиальный оборот. Самостоятельный причастный оборот. Условные предложения.

2	Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке	Перевод текстов по терапии. Перевод текстов по кардиологии. Перевод текстов по хирургии и анестезиологии. Перевод текстов по неврологии. Перевод текстов по гинекологии. Перевод текстов по травматологии. Перевод текстов по онкологии. Перевод текстов по фармакологии
3	Научная коммуникация на иностранном языке	Подготовка доклада-сообщения о ходе научной работы, проведенных исследованиях, достигнутых результатах. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Цели и структура научных презентаций на английском языке. Наиболее употребительные клише и фразы публичного выступления на английском языке
4	Научное письмо	Структура научной статьи на английском языке. Лексико-грамматические и стилистические особенности написания краткой аннотации на английском языке. Варианты аннотаций на английском языке. Наиболее употребительные клише, используемые при описании методов и результатов исследования. Ведение научной корреспонденции: письма-запросы, письма-ответы. Ведение научной корреспонденции: письма-приглашения, письма-просьбы.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности			26		22	48
2	Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке			26		22	48
3	Научная коммуникация на иностранном языке			20		26	46
4	Научное письмо			18		20	38
	Итого			90		90	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности	Выполнение грамматических заданий, выполнение дополнительных заданий к занятию; заучивание необходимого лексического	Устный опрос; лексико-грамматические тесты

		минимума; работа со словарем; чтение и перевод текстов; выполнение лексических упражнений	
2.	Аналитическая работа с текстами на иностранном языке	Составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования; чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей и иных поисковых систем,	Заслушивание перевода текстов 600-750 тысяч знаков, отобранных аспирантом из источников научно – медицинской информации по специальности.
3	Научная коммуникация на иностранном языке	Заучивание необходимого лексического минимума; подготовка презентации по теме исследования	Мультимедийная презентация по теме исследования аспиранта
4	Научное письмо	Реферирование и аннотирование научных публикаций	Письменные аннотации (рефераты) научных статей на английском языке

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка письменных лексико-грамматических текстов, аннотаций (рефератов) научных статей).

Типовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Вдовичев А.В., Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 246 с. - ISBN 978-5-9765-2247-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html/>

2. Виноградова Ю. В. Английский язык в профессиональной коммуникации: заболевания сердечно-сосудистой системы : учебный практикум / Ю. В. Виноградова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-professionalnoj-kommunikacii-zabolevaniya-serdechno-sosudistoj-sistemy-15643675/>

3. Жура В.В. Английский язык в медицине : Учебное пособие для последипломного образования в медицинских и фармацевтических вузах (по всем специальностям) / В. В. Жура, Ж. С. Мартинсон, С. В. Третьяк, Ю. В. Рудова. - Волгоград

: ВолгГМУ, 2019. - 216 с. - ISBN 9785965205875. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-medicine-9755744/>

4. Тимофеева Ю. Н. Medical education in Russia and abroad : практикум по английскому языку / Ю. Н. Тимофеева. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 58 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medical-education-in-russia-and-abroad-12244262/>

8.2. Дополнительная литература

1.Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>.

2.Internationalization of medical education. Book 1. Basics of social and preclinical disciplines for foreigners : study guide / O. Y. German, T. S. Krupskaya, R. S. Manueva и др. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/internationalization-of-medical-education-book-1-basics-of-social-and-preclinical-disciplines-for-foreigners-12243682/>

3.Колобаев, Виктор Константинович Английский язык для врачей [Текст] : учеб. для мед. вузов и последиплом. подготовки специалистов / В. К. Колобаев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 444, [1] с. - References: p. 445. - ISBN 978-5-299-00541-7 (в пер.)

4.Основной разговорный курс для развития коммуникативных способностей по английскому языку для аспирантов и соискателей медицинских специальностей / Г. М. Ахмедова, А. М. Белякин, Ф. Х. Клюкина. - Казань : КГМА, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnoj-razgovornyj-kurs-dlya-razvitiya-kommunikativnyh-sposobnostej-po-anglijskomu-yazyku-dlya-aspirantov-i-soiskatelej-medicinskih-specialnostej-11754672/>

5.Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] : словарь/ В. И. Петров, А. И. Перепелкин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>.

6.Петроченко Л. А. Английский язык : пособие по переводу медицинских текстов / Л. А. Петроченко, П. И. Лукьяненко. - Томск : Ветер, 2011. - 200 с. - ISBN 9785984280518. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/>

7.Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тихонов. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - URL:

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	доступ активизируется	комплекты учебной и научной литературы

ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	через личную регистрацию	по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
PubMed Central (PMC) –	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США
Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/	Открытый ресурс	
Журналы издательства De Gruyter Open	https://content.sciendo.com/	Открытый ресурс	
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/	Открытый ресурс	
База данных EBSCO Open Dissertations	biblioboard.com/opensiderations	Открытый ресурс	
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163000 Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51,	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2355	административный учебный корпус, 3 этаж	обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **История и философия науки**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., зав. кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

2..Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий научный потенциал

Задачи дисциплины:

Формирование представлений об истории мировой научной мысли, о роли науки в развитии личности, общества и культуры;

Формирование умений ориентироваться в сложных научно-философских проблемах, устанавливать связи накопленных научных знаний и философии

Формирование навыков применять философский подход к проблематике любого научного уровня.

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых систем идей при решении исследовательских и практических задач; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для получения полиэкранного видения проблемы Владеть: навыками критического анализа и оценки практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
в том числе:	

Лекции (Л)	18
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	36
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	История науки	Введение в дисциплину «История и философия науки». Историография науки. Наука как феномен. Методология научного познания. Научное знание. Логические основания науки. Комбинаторика, эвристика и моделирование. Античная наука. Средневековая наука. Возникновение современной науки в Новое время. Мультидисциплинарная наука XIX века..
2	Философия науки	Возникновение философии науки как направления современной философии. Первый позитивизм. Конт и позитивистская традиция в философии науки. Всеиндуктивизм Дж.Сг. Милля и границы индуктивного обобщения. Второй позитивизм (махизм или эмпириокритицизм). Концепция физической теории как описания и классификации экспериментально установленных законов П. Дюгема Конвенционализм А. Пуанкаре. Дюгема-Куайна тезис. Третий этап развития философии науки. Неопозитивизм (логический позитивизм или третий позитивизм) «Логический атоизм» Б. Рассела и программа неопозитивизма. Верификация. Фальсификационизм, фаллибилизм и концепция трех миров К. Поппера. Демаркация. Утонченный фальсификационизм и методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Концепция научных революций и релятивизм Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Эволюционная теория науки С. Тулмина. Тематический анализ науки Дж. Холтона. Концепция влияния философии на развитие науки А. Койре. Социология науки Мертона Р. и М. Малкея. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Методологический анализ понятий «норма» и

		«патология», «здоровье» и «болезнь». Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозологизм. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Сущность биоэтических проблем. Псевдонаука. Антинаука. Футурология и философия. Будущее человеческой цивилизации. Проблемы научного прогнозирования. Особенности современного этапа развития науки
--	--	--

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	История науки	9		18		27	54
2	Философия науки	9		18		27	54
	Итого	18		36		54	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История науки	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Подготовка реферата.	Собеседование, Дискуссия, Реферат
2.	Философия науки	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Подготовка реферата.	Собеседование, Дискуссия, Реферат

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Воробьева С.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Воробьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html>.
2. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Е. Золотухин. -3-е изд., испр. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -75 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219805.html>.
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Бряник [и др.]. -Москва: Флинта, 2017. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534490.html>.
4. Эскиндарова М.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей/ М. А. Эскиндарова, А. Н. Чумакова. -Москва: Проспект, 2018. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Бучило Н. Ф. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html>.
2. Ильин В.В. История и философия науки : учебник. – 3-е изд., перераб. И доп. – Мо-сква : Проспект, 2021. – 336 с.
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Бушуева [и др.] ; ред.: В. А. Нехамкин, С. А. Власов: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015. -115 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html>.
4. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -592 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/r u	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
	Компьютерный класс № 2440,	163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2440 (по техническому паспорту и поэтажному плану № 2440, этаж 4, площадь 50,3 м²)	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) <i>наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i> компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор

			в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	--	--	--